

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Trening interpersonalny

**Kod modułu:** DFC\_m5

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m5_3	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i trenerstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03	5
DFC_m5_1	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W15	5
DFC_m5_2	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)	K_U02	5
DFC_m5_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
DFC_m5_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie doradztwa filozoficznego i trenerstwa (coachingu)	K_K04	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł TRENING INTERPERSONALNY to zajęcia o charakterze warsztatowym, służące zwiększeniu poziomu zaufania i otwartości grupy, jak też rozumienia znaczenia procesu integracji dla funkcjonowania zespołu i polepszenia relacji interpersonalnych. Ich celem jest zdobycie wiedzy dotyczącej świadomości swojego funkcjonowania w grupie, doskonalenie kompetencji komunikacyjnych i umiejętności pracy w zespole, a szczególnie zdolności rozwiązywania problemów interpersonalnych i radzenia sobie z konfliktami. Oprócz treningu umiejętności komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji, zajęcia te rozwijać mają również umiejętność koncentracji oraz lepszego panowania nad swoim ciałem i umysłem, wykorzystując w tym celu elementy treningu autogennego Schulza.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów, wymagana jest wiedza zdobyta w dotychczasowym procesie kształcenia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m5_w_1	Zaliczenie	Student, wykorzystując wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, wykonuje polecane zadania treningowe, przygotowuje i prezentuje scenki rodzajowe w formie audiowizualnej lub para-teatralnej. Wykazuje rozwój samoświadomości procesów psychicznych oraz doskonali swoje funkcjonowanie w grupie, dokonując samooceny własnych i cudzych kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej.	DFC_m5_3, DFC_m5_1, DFC_m5_2, DFC_m5_4, DFC_m5_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m5_fs_2	laboratorium	Zajęcia o charakterze warsztatowym wykorzystujące gry psychologiczne oraz metody treningu grupowego i autogennego.	40	Zaliczenie na podstawie przygotowania do zajęć w oparciu o podaną literaturę oraz oceny aktywnego udziału w treningu.	10	DFC_m5_w_1