

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 2, Psychologia dla szkolnictwa ponadpodstawowego

Kod modułu: 02-FA-NA-S2-PSDSP-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-S2-PSDSP-1_K1	potrafi efektywnie współpracować z innymi pracownikami (np. psycholog szkolny) odpowiedzialnymi za wdrażanie procesów edukacyjnych i wychowawczych w środowisku szkolnym	FAN2_K07	4
NA-S2-PSDSP-1_K2	ma świadomość etosu zawodowego nauczyciela, istoty profesjonalnego podejścia do obowiązków zawodowych i etycznych dylematów towarzyszących procesowi dydaktycznemu	FAN2_K01 FAN2_K02 FAN2_K04	4 4 4
NA-S2-PSDSP-1_U1	potrafi zastosować zdobytą wiedzę psychopedagogiczną w celu zaprojektowania i wdrażania zracjonalizowanych działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności diagnozy szans i zagrożeń dla procesu kształcenia, jakie utożsamiane są z okresem adolescencji	FAN2_U03 FAN2_U05 FAN2_U06 FAN2_U15	4 4 4 1
NA-S2-PSDSP-1_U2	potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do efektywnej pracy z grupą uczniowską zakładającej indywidualizację zadań, dostosowanie metod i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów, zarządzanie procesem dydaktycznym w długiej i krótkiej perspektywie czasowej	FA2_U11 FAN2_U10 FAN2_U11	1 4 4
NA-S2-PSDSP-1_W1	zna wiodące paradygmaty w badaniach empirycznych i teoretycznych w psychologii rozwoju człowieka	FA2_W09 FAN2_W01 FAN2_W03 FAN2_W04	1 4 4 4
NA-S2-PSDSP-1_W2	zna wiodące paradygmaty w badaniach empirycznych i teoretycznych w psychologii rozwoju człowieka	FAN2_W04 FAN2_W06	4 4

3. Opis modułu

Opis	Zasadniczym celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wstępnej identyfikacji szans i zagrożeń dla procesu kształcenia wynikających z dynamiki zmian cech psychologicznych charakteryzującej okres dojrzewania. Przeprowadzenie psychologiczne i psychopedagogiczne jest warunkiem koniecznym dla efektywnej racjonalizacji procesu oddziaływania pedagogicznego, umożliwia skuteczną indywidualizację zadań oraz, w konsekwencji, pozwala na aktywizację uczniów i wydobycie ich podmiotowego potencjału. Kurs jest oparty na teoriach i badaniach empirycznych rozwijanych przede wszystkim w ramach psychologii rozwoju człowieka.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NA-S2-PSDSP-1_w_1	zaliczenie	Sposób zaliczania w zależności od sylabusu	NA-S2-PSDSP-1_K1, NA-S2-PSDSP-1_K2, NA-S2-PSDSP-1_U1, NA-S2-PSDSP-1_U2, NA-S2-PSDSP-1_W1, NA-S2-PSDSP-1_W2
NA-S2-PSDSP-1_w_2	Egzamin pisemny	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotyczącej zawartych w programie nauczania zagadnień dotyczących psychologicznych aspektów procesów dydaktyki nauczania języków obcych	NA-S2-PSDSP-1_K1, NA-S2-PSDSP-1_K2, NA-S2-PSDSP-1_U1, NA-S2-PSDSP-1_U2, NA-S2-PSDSP-1_W1, NA-S2-PSDSP-1_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-S2-PSDSP-1_fs_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, praca w parach, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacje wykonywane przez studentów, analiza konkretnych przypadków (case study)	15	Przygotowanie się do ćwiczeń w drodze lektury zadanych wcześniej materiałów teoretycznych, przygotowania zaleconych prezentacji, przygotowanie się do dyskusji na forum grupy.	15	NA-S2-PSDSP-1_w_2
NA-S2-PSDSP-1_fs_2	wykład	Wykład problemowy	15	Samodzielna interpretacja tekstów stanowiących rozszerzenie problematyki wykładu.	15	NA-S2-PSDSP-1_w_1, NA-S2-PSDSP-1_w_2