

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>dziennikarstwo i komunikacja społeczna</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy)                    |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                     |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                              |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                                |

**Moduł kształcenia:** Etyka dziennikarska

**Kod modułu:** ED

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| ED_K_1  | Rozumie konieczność przestrzegania standardów etycznych i profesjonalnych w zawodzie dziennikarza                        | K04                                | 4                                     |
|   |  | K05                                | 4                                     |
| ED_U_1  | Analizuje postawy i zachowania dziennikarzy oraz innych pracowników mediów   | U03                                | 3                                     |
|   |  | U11                                | 3                                     |
| ED_W_1  | Zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki i etyki dziennikarskiej. Rozumie różnice między normą etyczną prawną i obyczajową | W01                                | 3                                     |
| ED_W_2  | Ma świadomość współczesnych podstawowych wyzwań i dylematów moralnych dziennikarstwa                                     | W02                                | 4                                     |
|   |  | W10                                | 4                                     |
| ED_W_3  | Zna podstawowe zasady i normy deontologii dziennikarskiej  | W13                                | 5                                     |
|   |  | W15                                | 5                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Konwersatorium ma ukazać uczestnikom etyczny aspekt funkcjonowania mediów i zawodu dziennikarskiego, wskazać na jego społeczne zobowiązania. Uczestnicy mają zostać wdrożeni do myślenia o dziennikarstwie w kategoriach odpowiedzialności moralnej oraz przyswoić sobie wiedzę o podstawowych kodeksach etycznych, analizować i poszukiwać rozwiązań dla dylematów moralnych związanych z zawodem dziennikarza |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Słuchacz zna klasyczne teorie filozoficzno-etyczne i rozumie odpowiadające mu kluczowe pojęcia oraz ma wiedzę o prawnych podstawach funkcjonowania dziennikarstwa   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                                       |  |  |
|---|---------------------------------------|--|--|
| kod   | nazwa (typ)                           | opis   | efekty kształcenia modułu              |
| ED_w_1  | Ocena 1 semestralnej pracy pisemnej   | Na pierwszym konwersatorium uczestnicy otrzymują zadanie polegające na przygotowaniu pisemnej analizy przypadku kontrowersyjnego moralnie zachowania – przez pryzmat zasad i norm deontologii dziennikarskiej. Otrzymują także temat związany z pracą w zespole  | ED_U_1, ED_W_2, ED_W_3                 |
| ED_w_2  | Ocena stopnia aktywności na zajęciach | Uczestnicy uzyskują oceny cząstkowe za wiedzę merytoryczną wynikającą ze znajomości kodeksów, za poziom przygotowania i prezentacji powierzonych do zreferowania tematów; za trafne rozpoznawanie i wskazywanie problematycznych moralnie postaw dziennikarzy i mediów oraz za analizę przypadku naruszenia standardów etycznych w mediach | ED_K_1, ED_U_1, ED_W_1, ED_W_2, ED_W_3 |
| ED_w_3  | Ocena zaliczeniowa                    | Wypadkowa ocen cząstkowych   | ED_K_1, ED_U_1, ED_W_1, ED_W_2, ED_W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| ED_fs_1                       | konwersatorium            | Moderowana przez prowadzącego dyskusja sprawdzająca przyswojenie zadanych porcji wiedzy;<br>Moderowana przez prowadzącego dyskusja nad wybranymi kazusami zachowań problematycznych w mediach.<br>Referowanie i następnie moderowanie dyskusji przez uczestników, którzy w ramach zalecanej obserwacji wydarzeń dostrzegli i wybrali interesujące kazusy | 10            | Studiowanie i przyswajanie zalecanej literatury;<br>Przygotowanie do zapowiedzianych tematów dyskusji;<br>Obserwacja bieżąca problematycznych etycznie zachowań dziennikarzy<br>Przygotowywanie analizy standardów etycznych w pracy dziennikarza | 65            | ED_w_1, ED_w_2, ED_w_3                  |