

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | doradztwo filozoficzne i coaching |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Sztuka argumentacji i techniki manipulacyjne

Kod modułu: DFC_m20

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DFC_m20_4 | rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych | K_U09 | 5 |
| DFC_m20_5 | jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów | K_K05 | 5 |
| DFC_m20_1 | ma wiedzę o komunikacji opartej na racjonalnych argumentach i o zagrożeniach związanych z zastosowaniem technik manipulacyjnych dla relacji społecznych | K_W10 | 4 |
| DFC_m20_2 | analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia | K_U07 | 5 |
| DFC_m20_3 | potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne | K_U08 | 5 |
| DFC_m20_6 | ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych | K_K08 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W części teoretycznej studenci zaznajamiani są z podstawowymi pojęciami teorii argumentacji i teorii perswazji. Uczą się identyfikowania wypowiedzi argumentacyjnych, standaryzacji argumentów, ich rozbioru i oceny pod względem logicznym. Teoria perswazji z kolei ukazuje na szerszym tle psychologii społecznej proces zmiany postaw i przekonań dokonujący się w kontekście komunikacji społecznej. Wielki nacisk położony jest na praktykę i umiejętność samodzielnego aplikowania wiedzy teoretycznej, toteż uczestnicy zajęć pod kierunkiem prowadzącego analizują znaczną liczbę przykładów zaczerpniętych z aktualnego dyskursu społecznego. Studenci w drodze treningu uwarżliwiani są na typowe błędy logiczne i techniki manipulacyjne, co kształtuje ich zdolność krytycznego myślenia. Szczególną wagę przypisuje się umiejętności sprawnego dyskusowania: obrony swojego stanowiska i podważania pozycji strony przeciwnej, rozumienia struktury dyskusji i jej dynamiki. Prowadzący zajęcia starają się przedstawiać omawiane zagadnienia na tle szerszej refleksji na temat roli, jaką odgrywa w naszej kulturze społeczne podejmowanie decyzji oparte o metodyczne prowadzenie sporów, racjonalne kształtowanie przekonań, otwartość na krytykę własnych poglądów i właściwie pojętą tolerancję wobec odmiennych opinii. |
| Wymagania wstępne | |

PODSTAWY LOGIKI I DFC_m18
 PODSTAWY LOGIKI II DFC_m19

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|--------------|-------------|---|--|
| DFC_m20_w_21 | zaliczenie | 1. Student potrafi dokonać standaryzacji argumentu i sporządzić jego diagram. 2. Student potrafi dokonać analizy logicznej argumentu: wskazać jego słabe i mocne strony, ocenić jego siłę. 3. Student potrafi wymienić najważniejsze typy błędów logicznych wraz z odpowiednimi przykładami ilustrującymi. 4. Student potrafi zidentyfikować i objaśnić typowe techniki manipulacyjne w tym fortele erystyczne. 5. Student potrafi przeprowadzić debatę oraz wziąć udział w debacie po wybranej przez siebie stronie. | DFC_m20_4, DFC_m20_5, DFC_m20_1, DFC_m20_2, DFC_m20_3, DFC_m20_6 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DFC_m20_fs_1 | ćwiczenia | 1. Trening w zakresie stosowania zdobytej wiedzy do badania argumentacji. 2. Trening w zakresie organizacji debat i uczestnictwa w debacie. sprawdzenie i omówienie projektów zaliczeniowych | 30 | lektura uzupełniająca, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie się do debaty, przygotowanie projektu zaliczeniowego | 30 | DFC_m20_w_21 |