

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia ogólna

**Kod modułu:** DFC\_m11

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m11_4	zna podstawowe uwarunkowania procesów psychicznych	K_W16	5
DFC_m11_5	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej (coachingu)	K_U02	5
DFC_m11_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat paradygmatów psychologii ogólnej	K_W12	5
DFC_m11_2	zna wybrane koncepcje człowieka (psychologiczne) stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i trenerstwa (coachingu)	K_W13	5
DFC_m11_3	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie psychologicznym	K_W14	5
DFC_m11_6	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności doradczo-trenerskiej	K_U05	5
DFC_m11_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł PSYCHOLOGIA OGÓLNA dostarcza podstawowej terminologii i wiedzy z zakresu psychologii niezbędnej do dalszego zgłębiania bardziej specjalistycznych zagadnień psychologicznych. W jego ramach student zapoznaje się z najważniejszymi koncepcjami psychologicznymi człowieka oraz podstawowymi uwarunkowaniami i mechanizmami decydujących o ludzkim zachowaniu i psychorozwoju. W szczególności zdobywa wiedzę o przebiegu i prawidłowościach dotyczących podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, osobowościowych i rozwojowych), jak też uczy się zastosowania tej wiedzy w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu różnorodnych problemów życia codziennego. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze konwersatoryjnym, uwzględniającym case study.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m11_w_1	Egzamin	Na egzaminie ustnym student wykazuje znajomość wiedzy dotyczącej podstawowych uwarunkowań i mechanizmów decydujących o ludzkim zachowaniu, rozwoju i wychowaniu, -zna najważniejsze psychologiczne koncepcje człowieka, -jest w stanie scharakteryzować przebieg i prawidłowości dotyczące podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, osobowościowych i społecznych).	DFC_m11_4, DFC_m11_1, DFC_m11_2, DFC_m11_3
DFC_m11_w_2	Zaliczenie	Student potrafi rozpoznać mechanizmy kształtujące podstawowe procesy psychiczne oraz osobowościowe uwarunkowania zachowania człowieka i zastosować je przy wyjaśnianiu owego zachowania (case study), - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, przygotowuje referat, potrafi argumentować na rzecz prezentowanych tez, a także jest otwarty na ich krytykę.	DFC_m11_5, DFC_m11_6, DFC_m11_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m11_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	30	lektura uzupełniająca	30	DFC_m11_w_1
DFC_m11_fs_2	ćwiczenia	konwersatorium, case study, prezentacja referatów	30	lektura uzupełniająca i przygotowanie referatów	70	DFC_m11_w_2