

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: PNJN sem 4

Kod modułu: 02-FGNA-PNJN-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-PNJN-4 1	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność stosowania strategii przetwarzania tekstów pisanych - poszerzenie kompetencji leksykalnej z zakresu pól tematycznych, występujących w omawianych tekstach - umiejętność wariacji stylistycznej w tekście pisany - umiejętność transformacji struktur gramatycznych tekstów 	FG_K01 FG_K03 FGN_W03 FG_U03 FG_U15	3 4 4 5 5
02-FGNA-PNJN-4 2	Student umiejętnie: <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. i V. etapie nauczania, - potrafi tworzyć prace pisemne, wystąpienia ustne, - stosuje uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego (podczas zajęć z PNJN). 	FGN_K04 FGN_U11 FGN_U12 FGN_W06	4 4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Kręgi i zagadnienia tematyczne: gramatyka praktyczna: transformacje gramatyczne tekstów; tematy do konwersacji/rozumienia tekstu pisanego/ rozumienia ze słuchu: współczesny j. niemiecki, stosunki polsko-niemieckie, zagrożenia w życiu codziennym, problemy współczesnej rodziny, ochrona środowiska, prawa człowieka
Wymagania wstępne	zaliczenie poprzedniego semestru (3)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-PNJJN-4_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-PNJJN-4 1, 02-FGNA-PNJJN-4 2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-PNJJN-4_fs_1	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca z autentycznymi materiałami mającymi na celu rozwój sprawności czytania ze zrozumieniem oraz mówienia - stosowanie podstawowych strategii przetwarzania tekstów pisanych i technik pracy z nimi (m. in. aktywacja procesów antycypacyjnych, wykorzystanie posiadanej wiedzy w celu zrównoważenia deficytów w zakresie wiedzy lub kompetencji językowej, selektywne przetwarzanie tekstu, rozpoznawanie relewantnych informacji) - rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych mających na celu przyswojenie słownictwa zawartego w tekstach pisanych (m. in. parafrazowanie struktur językowych, systematyzacja słownictwa) - praca w grupie (argumentowanie, dyskusja), - praca w parach lub praca indywidualna (przygotowanie do mówienia monologicznego w oparciu o przeczytany tekst - opracowanie streszczeń, komentarzy do tekstów oraz ich prezentacja – w celu wykształcenie poprawności, złożoności, płynności oraz trafności wypowiedzi) 	20	<p>Student przygotowuje wypowiedzi monologowe różnego rodzaju, przyswaja konkretne środki językowe (Redemittel) charakterystyczne dla danego typu wypowiedzi (np. sformalizowanych zwrotów używanych podczas dyskusji, do podawania wyników statystyk, komentowania itp.) do realizacji działań mownych oraz poszerza kompetencję leksykalną poprzez przyswojenie słownictwa z zakresu tematów, występujących w omawianych tekstach. Student transformuje teksty na płaszczyźnie gramatycznej i leksykalnej.</p>	10	02-FGNA-PNJJN-4_fs