

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem 2

**Kod modułu:** 02-FGNA-PNJN-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGNA-PNJN-2 1	<p>Rola wybranych sprawności językowych w poszczególnych metodach i koncepcjach nauczania języka niemieckiego (fonetyka, gramatyka, leksyka, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie).</p> <p>Media i materiały glottodydaktyczne (zastosowanie mediów w poszczególnych metodach nauczania, preparacja i ewaluacja materiałów glottodydaktycznych)</p> <p>Rola i funkcje pomocy naukowych: słowników, zbiorów tekstów, gramatyk dydaktycznych, materiałów audiowizualnych i mediów elektronicznych).</p> <p>Ewaluacja procesu dydaktycznego i problemy doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p>	FGN_K01 FGN_K03 FGN_K04 FGN_U03 FGN_W01	3 4 4 5 4
02-FGNA-PNJN-2 2	<p>Student umiejętnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. i V. etapie nauczania,</li> <li>- potrafi tworzyć prace pisemne, wystąpienia ustne,</li> <li>- stosuje uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego (podczas zajęć z PNJN).</li> </ul>	FG_K01 FGN_K03 FGN_U03 FGN_U11 FGN_U12 FGN_W06 FG_W01	3 4 5 3 3 3 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Powtórzenie wiadomości dot. czasownika, konstrukcji typu FVG oraz wybranych idiomów niemieckich. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, czytania, konwersacji i pisanie w oparciu o materiały tematyczne
-------------	--

	(m.in. Instytutu Goethego). Utrwalanie kompetencji gramatycznej i leksykalnej w oparciu o pracę na zajęciach i pracę własną studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (1)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGNA-PNJN-2_fs	egzamin	egzamin pisemny i ustny po semestrze drugim  Poprzez test następuje weryfikacja rozszerzonej wiedzy z zakresu psycholingwistycznych uwarunkowań młodzieży do nauki języków obcych, organizacji procesu i metod nauczania języków obcych na poszczególnych etapach nauczania. Egzamin sprawdza zatem przyswojenie przez studenta wiedzy z powyższych zakresów i jej transfer umożliwiający im efektywne i zgodne z założeniami nowoczesnej metodyki nauczania języków obcych przeprowadzanie zajęć z języka niemieckiego w placówkach oświatowych.	02-FGNA-PNJN-2 1, 02-FGNA-PNJN-2 2
02-FGNA-PNJN-2_fs 1	zaliczenie	zgodnie z sylabussem	02-FGNA-PNJN-2 1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGNA-PNJN-2_fs_1	ćwiczenia	Metoda eklektyczna uwzględniająca szczególnie elementy metody komunikatywnej z aspektami różnic i podobieństw interkulturowych, zorientowana na pragmatyczne kształcenie kompetencji gramatycznej (w integracji z pozostałymi sprawnościami językowymi) z zachowaniem zasad poprawności językowej i komunikacji adekwatnej do ról i sytuacji, w jakich mogą znaleźć się studenci.	20	Student przygotowuje wypowiedzi monologowe różnego rodzaju, przyswaja konkretne środki językowe (Redemittel) charakterystyczne dla danego typu wypowiedzi (np. sformalizowanych zwrotów używanych podczas dyskusji, do podawania wyników statystyk, komentowania itp.) do realizacji działań mownych oraz poszerza kompetencję leksykalną poprzez przyswojenie słownictwa z zakresu tematów, występujących w omawianych tekstach	20	02-FGNA-PNJN-2_fs, 02-FGNA-PNJN-2_fs 1
02-FGNA_PNJN-2_fs_2	ćwiczenia	Metoda eklektyczna uwzględniająca szczególnie elementy metody komunikatywnej z aspektami różnic i podobieństw interkulturowych, zorientowana na pragmatyczne kształcenie kompetencji gramatycznej (w integracji z pozostałymi sprawnościami językowymi) z zachowaniem zasad poprawności językowej i komunikacji adekwatnej do ról i sytuacji, w jakich mogą	0	Student przygotowuje wypowiedzi monologowe różnego rodzaju, przyswaja konkretne środki językowe (Redemittel) charakterystyczne dla danego typu wypowiedzi (np. sformalizowanych zwrotów używanych podczas dyskusji, do podawania wyników statystyk, komentowania itp.) do realizacji działań mownych oraz poszerza kompetencję leksykalną poprzez	20	02-FGNA-PNJN-2_fs, 02-FGNA-PNJN-2_fs 1

		znaleźć się studenci.		przyswojenie słownictwa z zakresu tematów, występujących w omawianych tekstach		
--	--	-----------------------	--	---	--	--