

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: PNJN sem 1

Kod modułu: 02-FGNA-PNJN-1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-PNJN-1 1	Rola wybranych sprawności językowych w poszczególnych metodach i koncepcjach nauczania języka niemieckiego (fonetyka, gramatyka, leksyka, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie). Media i materiały glottodydaktyczne (zastosowanie mediów w poszczególnych metodach nauczania, preparacja i ewaluacja materiałów glottodydaktycznych) Rola i funkcje pomocy naukowych: słowników, zbiorów tekstów, gramatyk dydaktycznych, materiałów audiowizualnych i mediów elektronicznych). Ewaluacja procesu dydaktycznego i problemy doskonalenia zawodowego nauczycieli.	FGN_K01	3
		FGN_K03	4
		FGN_K04	4
		FGN_U03	5
		FG_W01	4

3. Opis modułu	
Opis	Powtórzenie wiadomości dot. czasownika, konstrukcji typu FVG oraz wybranych idiomów niemieckich. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, czytania, konwersacji i pisanie w oparciu o materiały tematyczne (m.in. Instytutu Goethego). Utrwalanie kompetencji gramatycznej i leksykalnej w oparciu o pracę na zajęciach i pracę własną studentów.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FG-PNJN-1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-PNJN-1 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-PNJD-1_fs_1	ćwiczenia	Metoda eklektyczna uwzględniająca szczególnie elementy metody komunikatywnej z aspektami różnic i podobieństw interkulturowych, zorientowana na pragmatyczne kształcenie kompetencji gramatycznej (w integracji z pozostałymi sprawnościami językowymi) z zachowaniem zasad poprawności językowej i komunikacji adekwatnej do ról i sytuacji, w jakich mogą znaleźć się studenci.	40	Student rozwiązuje ćwiczenia gramatyczne i leksykalne dotyczące danego tematu oraz ewentualnie czyta dodatkowo teoretyczną literaturę przedmiotową dotyczącą danego tematu w celu bardziej efektywnego rozwiązania ćwiczeń.	20	02-FG-PNJD-1_fs