

1.	<b>Field of study</b>	<b>German Studies</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** PNJN od podstaw semestr 4

**Module code:** 02-GDLP-PNJN-4

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
02-GDLP-PNJN-01	Rozwija i utrwała produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisania.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
02-GDLP-PNJN-02	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02 FG_U05	3 3 3
02-GDLP-PNJN-03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 3
02-GDLP-PNJN-04	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realoznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	3
02-GDLP-PNJN-05	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U03	3
02-GDLP-PNJN-06	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U03	3
02-GDLP-PNJN-07	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska	FG_W01	3

	koartykulacyjne).		
02-GDLP-PNJJN-08	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	3
02-GDLP-PNJJN-09	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W01	3
02-GDLP-PNJJN-10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_W02	3
02-GDLP-PNJJN-11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3
02-GDLP-PNJJN-12	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	5
02-GDLP-PNJJN-13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	5
02-GDLP-PNJJN-14	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrąfi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrąfi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrąfi opisywać wydarzenia i doświadczenia, osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.	FG_U01 FG_U02	3 3
02-GDLP-PNJJN-15	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisania) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki. W ramach zajęć realizowane są treści, które umożliwić mają studentom osiągnięcie po sześciu semestrach nauki poziomu B2.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które przydadzą się studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Przerabiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Konstrukcje bezokolicznikowe</li> </ul>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Strona bierna</li> <li>-Konjunktiv II</li> <li>-Zdania względne</li> <li>-Zdanie okolicznikowe celu, sposobu,</li> <li>-Zdanie przyzwalające</li> <li>-Zdanie czasowe</li> <li>-Zdanie skutkowe</li> <li>-Przymyki z Genitivem</li> <li>-Rekcja przymiotnika</li> </ul> <p>Fonetyka          Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne          Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Telewizja</li> <li>-Media</li> <li>-Reklama i konsumpcja</li> <li>-Uczenie się</li> <li>-Komunikacja i mobilność</li> <li>-Uczucia i cechy charakteru</li> <li>-Jedzenie i picie</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie trzeciego semestru

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
02-GDLP-PNJV-01	egzamin	Zgodnie z sylabusem	02-GDLP-PNJV-01, 02-GDLP-PNJV-02, 02-GDLP-PNJV-03, 02-GDLP-PNJV-04, 02-GDLP-PNJV-05, 02-GDLP-PNJV-06, 02-GDLP-PNJV-07, 02-GDLP-PNJV-08, 02-GDLP-PNJV-09, 02-GDLP-PNJV-10, 02-GDLP-PNJV-11, 02-GDLP-PNJV-12, 02-GDLP-PNJV-13, 02-GDLP-PNJV-14, 02-GDLP-PNJV-15

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
02-GDLP-PNJNI-4	practical classes	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczony dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	30	02-GDLP-PNJNI-01