

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia germańska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: PNJN II

Kod modułu: 02-GDLS-PNJN II

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 02-GDLP-PNJN-01 | Rozwija i utrwała produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie. | FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01 | 3 3 3 3 3 3 |
| 02-GDLP-PNJN-02 | Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej. | FG_U01 FG_U02 | 3 3 |
| 02-GDLP-PNJN-03 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych. | FG_U01 FG_U02 | 3 3 |
| 02-GDLP-PNJN-04 | Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych. | FG_W01 | 3 |
| 02-GDLP-PNJN-05 | Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową. | FG_U03 | 3 |
| 02-GDLP-PNJN-06 | Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów. | FG_U03 | 3 |
| 02-GDLP-PNJN-07 | Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne). | FG_W01 | 3 |

| | | | |
|-----------------|--|----------------------------|-------------|
| 02-GDLP-PNJN-08 | Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych. | FG_W01 | 3 |
| 02-GDLP-PNJN-09 | Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa. | FG_W02 | 3 |
| 02-GDLP-PNJN-10 | Dbą o stosowanie poprawnych form językowych. | FG_W02 | 3 |
| 02-GDLP-PNJN-11 | Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań. | FG_U01 FG_U02 FG_W01 | 3 3 3 |
| 02-GDLP-PNJN-12 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | FG_K03 | 4 |
| 02-GDLP-PNJN-13 | Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej. | FG_W01 | 3 |
| 02-GDLP-PNJN-14 | Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami. | FG_U01 FG_U02 | 5 5 |
| 02-GDLP-PNJN-15 | Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego. | FG_U02 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | <p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisania) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zdanie oznajmujące i pytające -Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym -Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku |
|-------------|---|

- Przeczenie kein
- Czasowniki z dopełnieniem w bierniku
- Liczba mnoga
- Zaimek osobowy w celowniku
- Rodzajnik określony w celowniku
- Tryb rozkazujący
- Część czasowników modalnych
- Liczebniki porządkowe
- Odmiana zaimka dzierżawczego
- Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- Czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych
- Przymyki czasu
- Przymyki "mit" i "ohne"
- Czasowniki modalne w zdaniu
- Tryb rozkazujący
- Czas przeszły prosty czasowników "haben" i "sein"
- Zaimki osobowe w Akk.
- Stopniowanie przymiotników
- Słowotwórstwo - przymiotniki z "-los"
- Liczebniki porządkowe
- "Würde-Form"
- Zaimki dzierżawcze
- Przymyki z celownikiem i biernikiem
- Czasowniki zwrotne

Fonetyka

Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.

Słownictwo tematyczne

Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:

- Witanie i przedstawianie się
- Kraj pochodzenia
- Miejsce zamieszkania
- Rodzina
- Adres i numer telefonu
- Alfabet i literowanie
- Produkty spożywcze, jedzenie
- Zamawianie w restauracji
- Sprzęt gospodarstwa domowego
- Czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje
- Umawianie się na spotkanie
- Rodzina i gospodarstwo domowe
- Przebieg dnia: posiłki-jedzenie, obowiązki domowe
- Mieszkanie

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Opis drogi -Środki komunikacji publicznej -Święta -Planowanie, terminy -Zdrowie i choroba -Wygląd i charakter -Gospodarstwo domowe -Ubrania -Pogoda |
| Wymagania wstępne | Język niemiecki od podstaw |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 02-GDLS-PNJNI-01 | egzamin | Zgodnie z sylabusem | 02-GDLP-PNJNI-01, 02-GDLP-PNJNI-02, 02-GDLP-PNJNI-03, 02-GDLP-PNJNI-04, 02-GDLP-PNJNI-05, 02-GDLP-PNJNI-06, 02-GDLP-PNJNI-07, 02-GDLP-PNJNI-08, 02-GDLP-PNJNI-09, 02-GDLP-PNJNI-10, 02-GDLP-PNJNI-11, 02-GDLP-PNJNI-12, 02-GDLP-PNJNI-13, 02-GDLP-PNJNI-14, 02-GDLP-PNJNI-15 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 02-GDLS-PNJNI_fs 1 | ćwiczenia | objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki | 30 | wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany | | 02-GDLS-PNJNI-01 |