

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki

Kod modułu: 02-GDLN-PD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLN-PD_1	Opis 1: Zna psycholingwistyczne uwarunkowania procesu uczenia się języka obcego (zna wpływ czynników zewnętrznych oraz indywidualnych cech uczniów na efektywność działań edukacyjnych)	FGN_W02 FGN_W03	5 5
02-GDLN-PD_2	Opis 2: Posiada wiedzę dotyczącą czynników wpływających na efektywność uczenia się i nauczania języków obcych (zna np. strategie pamięci, przetwarzania danych językowych) oraz zna źródła trudności przyswajania języków obcych	FGN_W04 FGN_W05 FGN_W06	5 5 5
02-GDLN-PD_3	Opis 3: Zna zasady funkcjonowania pamięci, teorie schematów kognitywnych oraz procesy kognitywne występujące w procesie nauki (rozumienie, inferowanie, elaborowanie, konstruowanie, uogólnianie)	FGN_W07	5
02-GDLN-PD_4	Opis 4: Zna teorie przyswajania języków obcych (behawiorystyczne, natywistyczne, interjęzyka, kontrastywne, teorie kognitywne Krashena: efektywnego filtra, inputu-językowego, monitora językowego, nabywanie vs. uczenie)	FGN_W05	5
02-GDLN-PD_5	Opis 5: Kompetentnie ocenia predyspozycje ucznia do nauki języka obcego oraz rozpoznaje czynniki utrudniające efektywne przyswajanie języków obcych	FGN_U03 FGN_U04 FGN_U05 FGN_U06 FGN_W07	4 5 5 2 5
02-GDLN-PD_6	Opis 6: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe oraz dostępne materiały nauczania	FGN_K08 FGN_U09 FGN_U13	4 3 4
02-GDLN-PD_7	Opis 7: Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień	FGN_U10	3

	z zakresu teorii uczenia się i nauczania języków obcych	FGN_U11	4
02-GDLN-PD_8	Opis 8: Potrafi skutecznie motywować uczniów do nauki języków obcych oraz rozwijać ich umiejętności społeczne, pełniąc rolę nauczyciela w trakcie procesu nauczania języka niemieckiego	FGN_K06 FGN_K07 FGN_U01	4 4 4
02-GDLN-PD_9	Opis 9: Potrafi udzielać rodzicom porad w zakresie możliwości pokonywania trudności edukacyjnych dzieci w zakresie nauki języka obcego	FGN_K04 FGN_K06 FGN_K07 FGN_K09	3 3 3 3

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł ma na celu zdobycie wiedzy z zakresu czynników determinujących pracę uczniów i nauczyciela na lekcji języka obcego. Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układ glottodydaktyczny 2. Psycholingwistyka rozwojowa (teorie rozwoju poznawczego) 3. Dyskutowane modele przyswajania języków obcych 4. Różnice pomiędzy procesem uczenia się a nabywaniem języka obcego 5. Wpływ poziomu L1 na efektywność przyswajania L2 6. Neurologiczne podstawy przetwarzania informacji (teoria lateralizacji, modele pamięci językowej, wiek krytyczny, dostęp leksykalny / Poziomy przetwarzania informacji i ich współdziałanie) 7. Reprezentacja wiedzy deklaratywnej i proceduralnej 8. Uczeń na lekcji języka obcego 9. Uwaga i koncentracja 10. Czynniki emocjonalne w procesie przyswajania języków obcych 11. Motywacja i motywy do podjęcia nauki języka obcego 12. Czynniki warunkujące sukces w przyswajaniu języka obcego 13. Związki teorii nauczania języków obcych z praktyką dydaktyczną 14. Europejski System Opisu Kształcenia Językowego 15. Specyfika awansu zawodowego nauczyciela
Wymagania wstępne	poziom znajomości języka niemieckiego: B2

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLN-PD_w_1	zgodnie z sylabusem	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PD_1
02-GDLN-PD_w_2	zgodnie z sylabusem	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PD_2
02-GDLN-PD_w_3	zgodnie z sylabusem	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PD_3

02-GDLN-PD_w_4	zgodnie z sylabusem	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PD_4
02-GDLN-PD_w_5	zgodnie z sylabusem	zgodnie z sylabusem	
02-GDLN-PD_w_6	zgodnie z sylabusem	zgodnie z sylabusem	
02-GDLN-PD_w_7	zgodnie z sylabusem	zgodnie z sylabusem	
02-GDLN-PD_w_8	zgodnie z sylabusem	zgodnie z sylabusem	
02-GDLN-PD_w_9	zgodnie z sylabusem	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PD_1, 02-GDLN-PD_2, 02-GDLN-PD_3, 02-GDLN-PD_4, 02-GDLN-PD_5, 02-GDLN-PD_6, 02-GDLN-PD_7, 02-GDLN-PD_8, 02-GDLN-PD_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-PD_fs_1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ewaluacja podręczników i materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania	30	lektura literatury przedmiotu, sporządzenie pracy semestralnej	20	02-GDLN-PD_w_1, 02-GDLN-PD_w_2, 02-GDLN-PD_w_3, 02-GDLN-PD_w_4, 02-GDLN-PD_w_5, 02-GDLN-PD_w_7
02-GDLN-PD_fs_2	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	10	