

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Komunikacja międzykulturowa w pedagogice

Module code: 12-PE-PSS-S2-3KMP

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki międzykulturowej, komunikacji społecznej, edukacji antydyskryminacyjnej; angażuje się we współpracę; ma świadomość odpowiedzialności za przeciwdziałanie dyskryminacji, uprzedzeniom, nietolerancji, podnoszenie świadomości własnej tożsamości oraz dbałości o zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	4 4 4 4
_K_2	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; jest gotowy do komunikowania się i współpracy, świadomy wykazywania takich cech, jak empatia, szacunek, ciepło, otwartość, autentyczność, bezpośredniość, zaangażowanie, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych w sytuacji nietolerancji, dyskryminacji, negatywnego postrzegania wszelkiej odmienności; jest uczestnikiem (twórcą i odbiorcą) życia kulturalnego na poziomie lokalnym i regionalnym	K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	4 4 4 4 4
_U_1	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych (dyskusja, polemika, negocjacje) ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, wykazuje umiejętności autoprezentacji, interpersonalne, umiejętność spostrzegania i rozumienia innych ludzi, komunikowania się (werbalnego i niewerbalnego), umiejętność rozwiązywania problemów i konfliktów międzyludzkich, także międzypokoleniowych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05	4 4 4 4 4
_U_2	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych (m.in. nietolerancja, dyskryminacja, wykluczanie) i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, dzięki sytuacjom i emocjom doświadczanym w trakcie warsztatów podnosi poziom wrażliwości, lepiej diagnozuje i działa w otoczeniu, umie pracować w zespole	K_U09 K_U10 K_U11 K_U12	4 4 4 4

_W_1	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, komunikacyjnych, terapeutycznych	K_W01 K_W03 K_W09	4 4 4
_W_2	ma rozszerzoną wiedzę na temat więzi społecznych, komunikacji międzykulturowej, postrzegania społecznego, przeciwdziałania dyskryminacji, wyzwań etycznych w organizacji pracy i zarządzaniu w instytucjach edukacyjnych i pomocowych oraz organizujących edukację, socjoterapię, terapię indywidualną i grupową dla osób w różnym wieku	K_W07 K_W08 K_W10 K_W13	4 4 4 4
_W_3	charakteryzuje się właściwą postawą etyczną (ma wiedzę na temat własnej kultury i różnic kulturowych, pozytywne nastawienie do reprezentantów innej kultury, wykazuje gotowość do uczenia się od innych), ułatwiającą mu wykonywanie pracy pedagoga społecznego oraz socjoterapeuty	K_W15 K_W16	4 4

3. Module description

Description	Celem modułu: komunikacja międzykulturowa w pedagogice jest przekazanie podstawowej wiedzy ogólnopedagogicznej, w tym w zakresie pedagogiki międzykulturowej niezbędnej do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu komunikacji i jej znaczenia w kształceniu, wychowaniu, pracy opiekuńczej, socjalnej, socjoterapeutycznej oraz kształtowania własnego rozwoju; nabycie kompetencji w zakresie kreowania przez studenta własnej egzystencji (kształtowanie tożsamości osobowej, społecznej, kulturowej itd.), jak również kreowania tożsamości jednostki/wychowanka/klienta; rozumienie wzajemnych relacji między środowiskiem a realizacją potrzeb jednostki; relacji interpersonalnych między reprezentantami różnych grup; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu kultury, zróżnicowania kulturowego i ich konsekwencji dla interakcji międzyludzkich i komunikacji, wiedzę na temat stereotypów i uprzedzeń, komunikowania (język, komunikowanie niewerbalne, werbalne), postrzegania społecznego i doświadczeń interpersonalnych w warunkach wielokulturowości, kompetencje do komunikacji międzykulturowej. W ramach zajęć warsztatowych rozwijają wrażliwość kulturową i umiejętności komunikacyjne w relacjach międzyludzkich, modyfikują stereotypy i uprzedzenia w ramach warsztatu antydyskryminacyjnego.
Prerequisites	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, pedagogiki społecznej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca egzaminacyjna	test (krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki pedagogiki społecznej oraz znajomości lektur z zakresu literatury obowiązkowej.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	portfolio	sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności samodzielnie poszukiwać i wybierać wartościowe przykłady ćwiczeń, zadań warsztatów antydyskryminacyjnych, wrażliwości kulturowej, treningu umiejętności interpersonalnych przydatnych do przyszłej pracy zawodowej. Sprawdzenie czy student odpowiednio dokumentuje zebrane przykłady, poddaje krytycznej analizie i ocenie – pisemny komentarz, oraz umie zaprezentować wyniki pracy własnej na ćwiczeniach.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

_w_3	projekt	sprawdzenie czy student umie pracować zarówno indywidualnie, jak i współpracować w grupie, podejmując działania zespołowe, angażuje się we współpracę, potrafi dostrzegać potrzeby i oczekiwania indywidualne i społeczne, istniejące problemy i projektować działania w środowisku sprzyjające ich rozwiązywaniu, czynnie i twórczo uczestniczy w opracowaniu projektu, prezentacji oraz próbnej realizacji jego elementów w ramach ćwiczeń.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3
------	---------	---	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	na wykładach prezentowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne, jak i praktyczne; Metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film). Wykład Interaktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych.	15	studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	35	_w_1
_fs_2	practical classes	zajęcia w formie warsztatów komunikacji międzykulturowej, antydyskryminacyjnych i wrażliwości kulturowej, preferowana praca w grupach. Studenci zdobywają praktyczne umiejętności kompetencje do komunikacji międzykulturowej zarówno podczas stymulowanych przez prowadzącego sekwencji różnych sytuacji (przykłady odnoszą się do grup w różnych fazach rozwoju, grup zróżnicowanych kulturowo) jak i podczas aktywności własnej. Stosowane metody: podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące (ekspozycja); metody treningowe, warsztatowe. metoda projektów – praca własna studentów, konsultacje, omówienie	15	- samodzielne poszukiwanie, selekcja i analiza inspirujących, wartościowych i merytorycznie uzasadnionych przykładów ćwiczeń, zadań warsztatów antydyskryminacyjnych, wrażliwości kulturowej, treningu umiejętności interpersonalnych przydatnych do przyszłej pracy zawodowej; opracowanie zebranego materiału w formie portfolio i zaprezentowanie na forum grupy; opracowanie w grupach projektów: aktywizujących siły ludzkie, organizujących społeczne i rzeczowe składniki środowiska na rzecz dzieci, młodzieży, dorosłych i osób niewydolnych – pomoc, profilaktyka, wsparcie społeczne, praca w zespołach	60	_w_2, _w_3