

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: PNJN N sem 2

Kod modułu: 02-GDLN-PNJN-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLN-PNJN_1	student klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych	FG_W01	2
02-GDLN-PNJN-10	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł	FG_U03	5
02-GDLN-PNJN_2	student podaje, określa, identyfikuje oraz odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych	FG_W01	2
02-GDLN-PNJN_3	student potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego)	FG_W02	2
02-GDLN-PNJN_4	student rozwiązuje ćwiczenia systematyzujące wprowadzone struktury gramatyczne	FG_W02	2
02-GDLN-PNJN_5	student zna i stosuje różne strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
02-GDLN-PNJN_6	student zna i stosuje podstawowe strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
02-GDLN-PNJN_7	student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych	FG_W02	2
02-GDLN-PNJN_8	student słucha ze zrozumieniem prezentowany tekst mówiony oraz zna słownictwo z przerabianych tekstów mówionych i pisanych	FG_W02	2
02-GDLN-PNJN_9	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, w tym prac semestralnych z wykorzystaniem zasad stylistyki	FG_U02	4

3. Opis modułu

Opis

Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego

W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:

- gramatyka praktyczna
- leksyka + język pisany
- rozumienie tekstu czytanego
- rozumienie tekstu słuchanego
- fonetyka

Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.

W trakcie 2 semestru omawiane są podstawowe zagadnienia gramatyczne z zakresu strony biernej, deklinacji i stopniowania przymiotnika.

W ramach kształcenia umiejętności pisania (akademickiego) należy zwrócić uwagę na następujące aspekty:

- streszczenia (zasady + 10 tekstów na 1 semestr)

Pisanie streszczeń powinno też odbywać się na innych częściach składowych PNJN, szczególnie na ćwiczeniach obejmujących pracę z tekstem mówionym (HV) oraz pisany (LV), jeżeli zajdzie potrzeba urozmaicenia zajęć można sięgnąć do form pisemnych z pierwszego semestru

W celu rozwoju sprawności rozumienia ze słuchu student wykorzystuje poznane strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi.

W trakcie zajęć rozwijana jest w dalszym ciągu sprawność czytania ze zrozumieniem. Preferowanymi tekstami do czytania są m. in. reportaże, opowiadania, opisy oraz aktualne teksty z prasy i internetu. W celu rozwoju rozumienia tekstów pisanych studenci wykorzystują poznane sposoby aktywizacji posiadanej wiedzy oraz strategie przetwarzania informacji zawartych w tekście, ze szczególnym uwzględnieniem antycypacji.

Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.

Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego obejmują m.in. następujące zagadnienia:

- samogłoski długie i krótkie, z zaokrągleniem i bez zaokrąglenia warg,
- dyftongi,
- spółgłoski zwarto-wybuchowe z przydechem,
- Ich-Laut
- Ach-Laut
- spółgłoskę zwartą nosową,
- zjawiska koartikulacyjne,
- ćwiczenia w transkrypcji fonetycznej,
- wyjątki i wyrazy obce często występujące.

- akcent wyrazowy i zdaniowy

- intonacja zdania oznajmującego, pytającego i rozkazującego (opadająca, wznosząca się i zawieszona w zdaniach oznajmujących, wykrzyknikach i pytaniach)

Wymagania wstępne	zaliczenie poprzedniego semestru
--------------------------	----------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLN-PNJN_w_1	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PNJN_1
02-GDLN-PNJN_w_10	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PNJN-10
02-GDLN-PNJN_w_2	egzamin	zgodnie z egzaminem	02-GDLN-PNJN_2
02-GDLN-PNJN_w_3	egzamin	zgodnie z egzaminem	02-GDLN-PNJN_3
02-GDLN-PNJN_w_4	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PNJN_4
02-GDLN-PNJN_w_5	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PNJN_5
02-GDLN-PNJN_w_6	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PNJN_6
02-GDLN-PNJN_w_7	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PNJN_7
02-GDLN-PNJN_w_8	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PNJN_8
02-GDLN-PNJN_w_9	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-GDLN-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-PNJN-2_fs_1	ćwiczenia	<p>dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną</p> <p>stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading)</p>	30	<p>rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych</p> <p>rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych</p>	45	02-GDLN-PNJN_w_1, 02-GDLN-PNJN_w_10, 02-GDLN-PNJN_w_2, 02-GDLN-PNJN_w_3, 02-GDLN-PNJN_w_4, 02-GDLN-PNJN_w_5,

		activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu				02-GDLN-PNJNI_w_6, 02-GDLN-PNJNI_w_7, 02-GDLN-PNJNI_w_8, 02-GDLN-PNJNI_w_9
--	--	--	--	--	--	--