

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: moduł z obszaru nauk społecznych (Pedagogika)

Kod modułu: modog-ped

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PED_1	Student zna przedmiot i zadania pedagogiki oraz jej subdyscypliny.	FG_K01 FG_W16	3 3
PED_10	Student potrafi dokonać analizy wpływu mediów na proces edukacyjny	FG_K01 FGN_U01 FGN_U02	3 3 3
PED_11	Student zna rolę nauczyciela w procesie kształcenia	FGN_U04	3
PED_12	Student dostrzega potrzebę działania nauczyciela na rzecz własnego rozwoju oraz zasady tworzenia projektów i planów własnego rozwoju zawodowego.	FGN_W01	3
PED_2	Student potrafi wskazać metody badań pedagogicznych	FG_W16	3
PED_3	Student potrafi dokonać diagnozy współczesnych problemów edukacji oraz próby prognoz edukacyjnych. Z nawiązaniem do międzynarodowego wymiaru edukacji.	FGN_W01	3
PED_4	Student zna główne kierunki polityki oświatowej Unii Europejskiej, uwarunkowania ekonomiczne, historyczno-narodowe, społeczne i ustrojowo-polityczne	FG_W03	3
PED_5	Student orientuje się w nowatorskiej myśli pedagogicznej oraz potrafi wskazać jej zakorzenienie w tradycji	FGN_W09	3
PED_6	Student potrafi scharakteryzować szkołę jako instytucję społeczną i wychowawczą. Student zna tendencję, zasady i metody kierowania procesem kształcenia i wychowania.	FGN_K07 FGN_U02	3 3
PED_7	Student zna tendencję, zasady i metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	FGN_K04 FGN_K06	3 3

		FGN_U01	3
		FGN_U07	3
		FGN_W09	3
PED_8	Student potrafi określić środowisko społeczne ucznia oraz zna zasady tworzenia klimatu wychowawczego w szkole	FGN_K06	3
		FGN_U04	3
		FGN_U07	3
		FGN_W10	3
PED_9	Student potrafi umotywić zasadność współpracy z rodzicami, pracy z grupą rówieśniczą oraz scharakteryzować pozaszkolne instytucje wychowawcze i resocjalizacyjne.	FGN_K07	3
		FGN_U05	3
		FGN_U06	3
		FGN_W11	3

3. Opis modułu	
Opis	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty określonej dla kierunku filologia germańska. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
mopdog-ped 1_fs	egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej obszaru nauk społecznych (pedagogiki) oraz pod kątem bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	PED_1, PED_10, PED_11, PED_12, PED_2, PED_3, PED_4, PED_5, PED_6, PED_7, PED_8, PED_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
modog-ped_fs_1	ćwiczenia	ćwiczenia w zakresie ugruntowania wiedzy nt. wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z elementami pracy interaktywnej.	30	Zapoznanie się z tematyką ćwiczeń z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.	45	mopdog-ped 1_fs