

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka języka niemieckiego sem I

Kod modułu: 02-FGNA-D I

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-D I_1	Opis 1: Posiada wiedzę o specyfice przedmiotowej (wiedza psychologiczno-pedagogiczna z zakresu rozwoju młodzieży) i metodologicznej (założenia metodyczne i zasady kształcenia kompetencji językowej) oraz nauczania języków obcych III. etapie nauczania	FGN_W01 FGN_W02 FGN_W04 FGN_W05 FGN_W06 FG_W01	4 5 5 5 5 4
02-FGNA-D I_2	Opis 2: definiuje i stosuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. etapie nauczania oraz potrafi stosować uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego	FGN_U01 FGN_U03 FGN_W03	4 4 4
02-FGNA-D I_3	Opis 3: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe	FGN_U09 FGN_U13 FGN_U14	5 5 5
02-FGNA-D I_4	Opis 4: Potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy i podejmować autonomiczne działania w zakresie kształcenia oraz samokształcenia i planować własną karierę zawodową	FGN_U10	5
02-FGNA-D I_5	Opis 5: Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. etapie nauczania	FGN_U11	5
02-FGNA-D I_6	Opis 6: Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania referatów i prezentacji w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. etapie nauczania	FGN_U12	5

02-FGNA-D I_7	Opis 7: Doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega	FGN_K01 FGN_K02 FGN_K03 FGN_K05 FGN_K06 FGN_K07 FGN_K08 FGN_K09 FGN_K10 FGN_U02 FGN_U04 FGN_U05 FGN_U06 FGN_U07 FGN_U08	5 4 5 4 5 5 5 5 4 4 4 4 5 4
02-FGNA-D I_8	Opis 8: Umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum	FGN_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł ma na celu zdobycie szczegółowej wiedzy z zakresu metodycznych założeń nauczania języków obcych na III. etapie nauczania (szkoły ponadpodstawowe). Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologiczno-pedagogiczne uwarunkowania nauczania młodzieży języków obcych na etapie szkół ponadpodstawowych 2. Metody nauczania języków obcych (w tym metody alternatywne) 3. Innowacyjne tendencje w nauczaniu języków obcych 4. Praca z tekstem: zasady pracy z tekstami rozwijającymi poszczególne rodzaje kompetencji, błędy podczas pracy z tekstem 5. Rozumienie tekstu czytanego: procesy kognitywne zachodzące podczas pracy z tekstem, strategie czytania ze zrozumieniem 6. Rozumienie tekstu słuchanego: procesy zachodzące podczas słuchania ze zrozumieniem, wymagania stawiane tekstom (m. in. redundancja), strategie słuchania ze zrozumieniem, typy ćwiczeń (m. in. ćwiczenia antycypacyjne oraz ćwiczenia wspomagające zapamiętywanie słuchanych treści) 7. Zasady nauczania fonetyki: nauczanie imitacyjne i kognitywne, technika aktywnego przysłuchiwanie się jako metoda korekty błędów fonetycznych w swobodnych wypowiedziach uczniów 8. Ewaluacja podręczników do nauki języka niemieckiego na III. i IV. etapie kształcenia 9. Rozwijanie sprawności mówienia dialogowego i monologicznego, stopnie opanowania ustnej kompetencji językowej, strategie kompensacji 10. Rozwój sprawności pisania: pisanie jako proces, pisanie kreatywne i w funkcji wspomagającej rozwój innych kompetencji językowych (pisanie jako środek =funkcja instrumentalna), zasady postępowania nauczyciela z tekstami tworzonymi przez uczniów
Wymagania wstępne	zaliczenie poprzedniego semestru (semestr 5 SS I = dydaktyka języka niemieckiego) / posiadanie dyplomu licencjata, poziom znajomości języka niemieckiego B2

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-D I	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-D I_1, 02-FGNA-D I_2, 02-FGNA-D I_3, 02-FGNA-D I_4, 02-FGNA-D I_5, 02-FGNA-D I_6, 02-FGNA-D I_7, 02-FGNA-D I_8
02-FGNA-D I _w_1	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D I _w_2	zaliczenie / egzamin		
02-FGNA-D I _w_3	zaliczenie / egzamin		
02-FGNA-D I _w_4	zaliczenie / egzamin		
02-FGNA-D I _w_5	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D I _w_6	zaliczenie / egzamin		
02-FGNA-D I _w_7	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	
02-FGNA-D I _w_8	zaliczenie / egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-D I_1, 02-FGNA-D I_2, 02-FGNA-D I_3, 02-FGNA-D I_4, 02-FGNA-D I_5, 02-FGNA-D I_6, 02-FGNA-D I_7, 02-FGNA-D I_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-D I _fs_1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie prezentacji, referatów	20	02-FGNA-D I_w_1, 02-FGNA-D I_w_2, 02-FGNA-D I_w_3, 02-FGNA-D I_w_4, 02-FGNA-D I_w_5, 02-FGNA-D I_w_6, 02-FGNA-D I_w_7, 02-FGNA-D I_w_8
02-FGNA-D I _fs_2	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	20	02-FGNA-D I_w_1, 02-FGNA-D I_w_2