

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filozofia</b>           |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Logika I

**Kod modułu:** F1\_m\_013

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| F1_m_013_1                                    | ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych:<br>1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub<br>2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub<br>3) estetyka, filozofia kultury                            | F1_K_W07                           | 5                                     |
| F1_m_013_2                                    | zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych:<br>1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub<br>2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub<br>3) estetyka, filozofia kultury | F1_K_W15                           | 5                                     |
| F1_m_013_3                                    | trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach  | F1_K_U06                           | 3                                     |
| F1_m_013_4                                    | zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne  | F1_K_U09                           | 5                                     |
| F1_m_013_5                                    | dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę  | F1_K_U17                           | 1                                     |
| F1_m_013_6                                    | na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania   | F1_K_K03                           | 1                                     |

| <b>3. Opis modułu</b> |   |
|-----------------------|---|
| <b>Opis</b>           | Moduł logika ma za zadanie wyrobić u studenta umiejętności poprawnego wnioskowania oraz jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki formalnej i dowiadują się, jak mogą wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać. |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Moduł składa się z wykładu zakończonego egzaminem pisemnym oraz ćwiczeń. W czasie ćwiczeń nacisk kładziony jest na wyrobienie u studentów umiejętności samodzielnego rozwiązywania różnorodnych zadań. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod          | nazwa (typ)                        | opis  | efekty kształcenia modułu  |
|--------------|------------------------------------|---|--|
| F1_m_013_w_1 | Egzamin pisemny                    | Egzamin pisemny obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń. Egzamin polega na rozwiązywaniu zadań podobnych do tych, jakie były przerabiane na zajęciach podczas trwania całego semestru.        | F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4                         |
| F1_m_013_w_2 | Pisemne sprawdziany na ćwiczeniach | Podczas semestru przewidziane są dwa lub trzy kolokwia sprawdzające opanowanie przez studentów poszczególnych partii materiału.   | F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4, F1_m_013_5, F1_m_013_6 |
| F1_m_013_w_3 | Ocena aktywności podczas ćwiczeń   | Podczas ćwiczeń studenci mają możliwość samodzielnego rozwiązywania przykładów na tablicy, dyskusowania poprawności rozwiązań podawanych przez innych itp. Aktywność ta jest oceniana przez osobę prowadzącą zajęcia. | F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4, F1_m_013_5, F1_m_013_6 |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|---------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)        | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| F1_m_013_fs_1 | wykład                    | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 20            | Przygotowanie do egzaminu końcowego  | 39            | F1_m_013_w_1                            |
| F1_m_013_fs_2 | ćwiczenia                 | Samodzielne rozwiązywanie zadań, dyskusja          | 26            | Analiza przykładów z wykładu i poprzednich ćwiczeń, lektura podręczników, przygotowanie do kolokwiów. Wyszukiwanie (w środkach masowego przekazu, książkach itp.) przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach. | 90            | F1_m_013_w_2, F1_m_013_w_3              |