

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika I

**Kod modułu:** F1\_m\_013

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F1_m_013_1	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W07	5
F1_m_013_2	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	F1_K_W15	5
F1_m_013_3	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	F1_K_U06	3
F1_m_013_4	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	F1_K_U09	5
F1_m_013_5	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	1
F1_m_013_6	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł logika ma za zadanie wyrobić u studenta umiejętności poprawnego wnioskowania oraz jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki formalnej i dowiadują się, jak mogą wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać.

	Moduł składa się z wykładu zakończonego egzaminem pisemnym oraz ćwiczeń. W czasie ćwiczeń nacisk kładziony jest na wyrobienie u studentów umiejętności samodzielnego rozwiązywania różnorodnych zadań.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1_m_013_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń. Egzamin polega na rozwiązywaniu zadań podobnych do tych, jakie były przerabiane na zajęciach podczas trwania całego semestru.	F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4
F1_m_013_w_2	Pisemne sprawdziany na ćwiczeniach	Podczas semestru przewidziane są dwa lub trzy kolokwia sprawdzające opanowanie przez studentów poszczególnych partii materiału.	F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4, F1_m_013_5, F1_m_013_6
F1_m_013_w_3	Ocena aktywności podczas ćwiczeń	Podczas ćwiczeń studenci mają możliwość samodzielnego rozwiązywania przykładów na tablicy, dyskusowania poprawności rozwiązań podawanych przez innych itp. Aktywność ta jest oceniana przez osobę prowadzącą zajęcia.	F1_m_013_1, F1_m_013_2, F1_m_013_3, F1_m_013_4, F1_m_013_5, F1_m_013_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1_m_013_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Przygotowanie do egzaminu końcowego	20	F1_m_013_w_1
F1_m_013_fs_2	ćwiczenia	Samodzielne rozwiązywanie zadań, dyskusja	45	Analiza przykładów z wykładu i poprzednich ćwiczeń, lektura podręczników, przygotowanie do kolokwiów Wyszukiwanie (w źródłach masowego przekazu, książkach itp.) przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach.	80	F1_m_013_w_2, F1_m_013_w_3