

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philosophy</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Technologia informacyjna

**Module code:** F1\_m\_022

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
F1_m_022_1	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	F1_K_W18	1
F1_m_022_2	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	F1_K_W19	2
F1_m_022_3	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	F1_K_K05	4
F1_m_022_4	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	F1_K_U01	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Moduł Technologia informacyjna umożliwia studentom poznanie najważniejszych, użytecznych w dalszej pracy, sposobów wykorzystania technologii komputerowych. Student poznaje programy komputerowe, bazy naukowe i inne źródła elektroniczne, ułatwiające zarówno pracę naukową, jak i translatorską. Celem modułu jest wskazanie właściwych sposobów korzystania z wymienionych narzędzi w pracy naukowej, z naciskiem na formatowanie tekstu naukowego, tworzenie prezentacji, a także tworzenie bibliografii oraz wyszukiwanie informacji w oparciu o internetowe bazy naukowe.</p> <p>Student realizuje zarówno zadania indywidualne, jak i grupowe, co daje mu możliwość wypracowania skutecznej organizacji pracy. Przeprowadzane w trakcie zajęć omówienie zadań i ich wyników pozwala mu krytycznie ocenić postępy swojej pracy.</p>
<b>Prerequisites</b>	brak

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
F1_m_022_w	Zadania w grupach, połączone z	W trakcie zajęć studenci realizują w grupach zadania, związane z omawianą problematyką	F1_m_022_1, F1_m_022_2,

_1	dyskusją.	(m. in. formatowanie tekstu naukowego, wyszukiwanie źródeł elektronicznych, korzystanie z baz danych). Zadania są następnie omawiane, dzięki czemu możliwe jest zweryfikowanie stopnia zaawansowania wykonawców poszczególnych zadań. Dyskusja umożliwia także studentom krytycznie ocenić stopień zaawansowania swojej znajomości omawianych zagadnień.	F1_m_022_3, F1_m_022_4
F1_m_022_w_2	Indywidualne zadania realizowane w trakcie zajęć.	W trakcie zajęć studenci realizują proste, indywidualne zadania, związane z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami. Student może efektywnie zorganizować swoją pracę, a także skonsultować ewentualne problemy w realizacji zadań z prowadzącym. Weryfikowana jest tu np. znajomość poszczególnych narzędzi przydatnych w formatowaniu tekstu naukowego, korzystaniu z internetowych baz danych etc.	F1_m_022_1, F1_m_022_2, F1_m_022_3, F1_m_022_4
F1_m_022_w_3	Indywidualna realizacja prezentacji, przedstawiana i omawiana w trakcie zajęć.	Studenci przygotowują prezentacje w programie Power Point, która następnie jest omawiana w trakcie zajęć. Weryfikowana jest tu znajomość narzędzi wyszukiwawczych istotnych dla badań filozoficznych, a także kompetencje społeczne: student powinien umieć zorganizować swoją pracę, a także krytycznie odnieść się do jej wyników w trakcie zajęć. Ocenie podlega także wiedza studenta o odbiorcach wiedzy filozoficznej – prezentacja powinna być odpowiednio skonstruowana także pod tym kątem.	F1_m_022_1, F1_m_022_2, F1_m_022_3, F1_m_022_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
F1_m_022_fs_1	laboratory classes	Na zajęciach student poznaje programy komputerowe, bazy naukowe i inne źródła elektroniczne. Realizowane są zadania grupowe oraz indywidualne, co umożliwia ocenę stopnia zaawansowania studentów. Efekty wykonanych zadań są poddawane dyskusji.	15	Zadania realizowane indywidualnie oraz w grupach, połączone z dyskusją. Indywidualna realizacja prezentacji, przedstawiana i omawiana w trakcie zajęć.	60	F1_m_022_w_1, F1_m_022_w_2, F1_m_022_w_3