

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Philosophical Counseling and Coaching |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 4. | Degree profile | practical |
| 5. | Mode of study | part-time |

Module: **Audyt etyczny**

Module code: DFC2_m17

1. Number of the ECTS credits: 6

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| DFC2_m17_1 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, twórczo wykorzystuje wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku w zakresie projektowanie własnej ścieżki kariery zawodowej w zakresie audytu etycznego | K_W08 | 4 |
| DFC2_m17_2 | ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm etycznych i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian | K_W10 | 5 |
| DFC2_m17_3 | posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami etycznymi, potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych | K_U12 | 5 |
| DFC2_m17_4 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie wdrażania etyk zawodowych i systemów normatywnych | K_K04 | 4 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|---|
| Description | Moduł ma za zadanie przedstawienie celów, zasad i form prowadzenia audytu etycznego z uwzględnieniem specyfiki kultury organizacyjnej. Studenci będą poznawać aktualne rozwiązania realizowane w zakresie audytu etycznego w Polsce na tle wzorców międzynarodowych, analizować założenia aksjologiczne i etyczne wpisane w misje i kodeksy etyczne wybranych organizacji publicznych oraz prywatnych na tle faktycznie realizowanych działań. Omawiane będą zagrożenia dla pracowników, interesariuszy zewnętrznych oraz rozwoju organizacji wynikające z braku respektowania określonych wartości i norm moralnych. |
| Prerequisites | Wiedza z zakresu etyki ogólnej, etyki biznesu i etyk zawodowych |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|------------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| DFC2_m17_w1 | zaliczenie | zaliczenie na podstawie przygotowania do zajęć, aktywności oraz esejów lub prezentacji zaliczeniowych | DFC2_m17_1, DFC2_m17_2 |
| DFC2_m17_w2 | egzamin | egzamin pisemny | DFC2_m17_3, DFC2_m17_4 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| DFC2_m17_fs1 | practical classes | Dyskusje, analiza przypadków, praca w grupach, elementy wykładu | 30 | Przygotowanie teoretyczne do zajęć w oparciu o lektury, zebranie i opracowanie materiału do pracy zaliczeniowej, napisanie eseju zaliczeniowego lub przygotowanie prezentacji | 125 | DFC2_m17_w1, DFC2_m17_w2 |