

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | doradztwo filozoficzne i coaching |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | praktyczny |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Filozofia i psychologia egzystencjalna

Kod modułu: DFC2_m21

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DFC2_m21_1 | ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii i psychologii zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu | K_W02 | 5 |
| DFC2_m21_2 | ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości pod kątem zastosowań w doradztwie filozoficznym i coachingu | K_W09 | 5 |
| DFC2_m21_3 | wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii, psychologii | K_U08 | 4 |
| DFC2_m21_4 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań | K_U15 | 5 |
| DFC2_m21_5 | aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha | K_K07 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł służy przedstawieniu stanowisk oraz problemów rozwiniętych w nurcie egzystencjalnym filozofii oraz psychologii. Kluczowe zagadnienia egzystencjalizmu, jak brak poczucia trwałości, oparcia, wspólnoty, niezmiennych wzorców, zmaganie się ze świadomością śmiertelności, alienacji i braku poczucia sensu ukazane zostaną od strony teoretycznej oraz od strony doświadczeń klinicystów i propozycji terapeutycznych. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|----------|-------------|--|---------------------------|
| DFC2_m21 | zaliczenie | Egzamin na podstawie obecności i aktywnego udziału w zajęciach oraz przedstawieniu eseju | DFC2_m21_3, DFC2_m21_4 |

| | | | |
|-------------|---------|-------------------------|------------------------------------|
| _w1 | | zaliczeniowego | |
| DFC2_m21_w2 | egzamin | Egzamin w formie ustnej | DFC2_m21_1, DFC2_m21_2, DFC2_m21_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DFC2_m21_fs1 | wykład | Wykład akademicki z elementami dyskusji | 30 | Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu | 30 | DFC2_m21_w2 |
| DFC2_m21_fs2 | ćwiczenia | Dyskusje, analiza tekstów | 30 | Przygotowanie do aktywnego udziału w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o literaturę przedmiotu | 50 | DFC2_m21_w1 |