

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>doradztwo filozoficzne i coaching</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy)               |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                  |
| 4. | Profil kształcenia        | praktyczny                               |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                              |

**Moduł kształcenia:** Life coaching z superwizją cz. I

**Kod modułu:** DFC2\_m11

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| DFC2_m11_1                                    | ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych  | K_W04                              | 5                                     |
| DFC2_m11_2                                    | ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług   | K_W06                              | 5                                     |
| DFC2_m11_3                                    | ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu doradcy filozoficznego i coacha  | K_W07                              | 5                                     |
| DFC2_m11_4                                    | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową   | K_U01                              | 5                                     |
| DFC2_m11_5                                    | umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych coachingu  | K_U07                              | 5                                     |
| DFC2_m11_6                                    | potrafi modelować proces coachingowy oraz doradczy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces life coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego | K_U11                              | 4                                     |
| DFC2_m11_7                                    | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha  | K_K05                              | 5                                     |

| <b>3. Opis modułu</b> |   |
|-----------------------|---|
| <b>Opis</b>           | Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnętrznym) klientem i |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w life coachingu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie modułu METODYKA COACHINGU oraz ETYKA ZAWODOWA  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |   |  |
|--|--------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia modułu</b>                           |
| DFC2_m11_w1  | zaliczenie         | Zaliczenie w oparciu o aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie stopnia opanowania kompetencji coacha, samodzielne prowadzenie 5 sesji z klientem zewnętrznym oraz poddanie ich superwizji | DFC2_m11_6, DFC2_m11_7                                     |
| DFC2_m11_w2  | Egzamin            | Egzamin ma postać praktycznego przeprowadzenia sesji coachingowej w obecności egzaminatora oraz przedstawienie komentarza teoretycznego do zastosowanych form pracy                             | DFC2_m11_1, DFC2_m11_2, DFC2_m11_3, DFC2_m11_4, DFC2_m11_5 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b> | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| DFC2_m11_fs1                         | laboratorium                     | praca w grupach, dyskusje, ćwiczenia praktyczne    | 45                   | Prowadzenie procesu coachingowego z klientem zewnętrznym obejmującego min. 5 sesji. Przygotowanie do sesji i konsultacji z superwizorem, przygotowanie teoretyczne do egzaminu w oparciu o lektury | 130                  | DFC2_m11_w1, DFC2_m11_w2                       |