

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Philosophical Counseling and Coaching |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 4. | Degree profile | practical |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Metodyka coachingu

Module code: DFC2_m1

1. Number of the ECTS credits: 7

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| DFC2_m1_1 | ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | K_W04 | 4 |
| DFC2_m1_2 | ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług | K_W06 | 5 |
| DFC2_m1_3 | ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz jej praktycznych zastosowaniach, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności coacha | K_U10 | 5 |
| DFC2_m1_4 | potrafi modelować proces coachingowy oraz doradczy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces coachingu projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego. | K_U11 | 4 |
| DFC2_m1_5 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K_K01 | 4 |
| DFC2_m1_6 | potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K_K06 | 4 |

3. Module description

| | |
|--------------------|---|
| Description | Moduł ma za zadanie przedstawić coaching jako specyficzny sposób pracy rozwojowej, omówić wybrane podejścia i nurty teoretyczne, przedstawić i przećwiczyć w praktyce wskazania dotyczące metodyki pracy, zapoznać studentów z narzędziami i modelami pracy coachingowej (techniki świadomego słuchania, parafrazowania, określania celów, pracy z emocjami, przekonania, wartościami, tożsamością, misją, narzędziami wizualizacyjnymi i analitycznymi, modelami sesji i procesu, podstawowymi zasadami etyki zawodu). Studenci poznają i doskonalą warsztat pracy w oparciu o ćwiczenia |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| | prowadzone na forum grupy lub w parach. Moduł w części ćwiczeniowej opiera się na metodologii cyklu Kolba i ma stanowić przygotowanie do dalszego doskonalenia kompetencji coachingowych na zajęciach laboratoryjnych z zakresy business coachingu i life coachingu z superwizją. |
| Prerequisites | Ukończenie studiów I stopnia |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|-------------|--|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| DFC2_m1_w1 | egzamin | Egzamin pisemny | DFC2_m1_1, DFC2_m1_3, DFC2_m1_5 |
| DFC2_m1_w2 | ćwiczenia | Zaliczenie sprawdzające opanowanie materiału z ćwiczeń oraz lektur uzupełniających z uwzględnieniem aktywności studentów na zajęciach i przedstawienia raportów z obserwacji | DFC2_m1_2, DFC2_m1_4, DFC2_m1_6 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---|------------------------|---|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| DFC2_m1_fs1 | lecture | Wykład akademicki z prezentacją | 15 | Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu | 60 | DFC2_m1_w1 |
| DFC2_m1_fs2 | practical classes | Ćwiczenia praktyczne w parach i na forum grupy, dyskusje, analiza doświadczenia | 45 | Wykonywanie ćwiczeń samorozwojowych, lektura uzupełniająca, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie raportów z obserwacji | 55 | DFC2_m1_w2 |