

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychologia

Kod modułu: 02-FP-PN-S2-PS

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| Ps_1 | Pogłębia znajomość terminologii z zakresu psychologii, w tym związanej z kształtowaniem u uczniów pozytywnego stosunku do nauki (pamięć, uczenie się, myślenie, rozumowanie, inteligencja) oraz rozwijaniem ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej. Zna definicje i cechy składowe motywacji oraz osiągnięć. | KN_W01 KN_W02 KN_W09 KN_W13 | 4 4 4 4 |
| Ps_2 | Poszerza wiedzę z zakresu pracy oraz rodzajów ról w zespole. Doskonali znajomość strategii umożliwiających osiągnięcie zamierzonych efektów, wie jak unikać porażek. Posiada szczegółową wiedzę na temat różnic indywidualnych: osobowości, temperamentu i cech charakteru, która może być pomocna w pracy z uczniem na poszczególnych etapach edukacyjnych. | KN_W01 KN_W02 | 2 2 |
| Ps_3 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na drugim i trzecim etapie edukacyjnym (uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: zdolnych, z dysfunkcjami, zaburzeniami nastroju i zachowania). | KN_W02 KN_W10 KN_W14 | 3 3 3 |
| Ps_4 | Potrafi sprawnie komunikować się na lekcji (w tym komunikować się z nastawieniem na osiągnięcie zamierzonego celu dydaktycznego, wychowawczego), jak również podczas spotkań z rodzicami, gronem pedagogicznym i dyrekcją). Potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, jak również z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | KN_U05 KN_U06 KN_U08 | 3 3 3 |
| Ps_5 | Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji trudnej na lekcji (tj. napad złości ucznia, zachowania agresywne). Doskonali znajomość terminologii zawartej w opiniach z poradni psychologicznych lub psychologiczno-pedagogicznych i potrafi na ich podstawie zaprojektować schemat postępowania z uczniem. | KN_U01 KN_U02 | 2 2 |
| Ps_6 | Wie jakie są możliwości pomocy uczniowi oraz współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem. Ma rozszerzoną wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela. | KN_K01 KN_W15 | 2 2 |
| Ps_7 | Potrafi dokonać wnikliwej obserwacji przy zastosowaniu odpowiednich narzędzi do obserwacji, diagnozy i oceny sytuacji | | |

| | | | |
|------|---|--|----------------------------|
| | pedagogicznych oraz dydaktycznych. Ma rozszerzone umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie oraz pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym zna najważniejsze zaburzenia nastroju, emocji i zachowania). | KN_U02 KN_U10 KN_U11 K_U04 | 4 4 4 4 |
| Ps_8 | Potrafi szczegółowo ocenić mocne i słabe strony (swoje, ucznia, prowadzonych działań), poszerza wiedzę i umiejętności, dąży do nieustannego samorozwoju. Wspiera rozwój i działania ucznia. | K_K01 K_K02 KN_K01 KN_U07 | 4 4 4 4 |
| Ps_9 | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju. | KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K07 KN_K08 | 5 5 5 5 5 5 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | <p>W ramach modułu realizowane są treści z zakresu psychologii niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012.) Wykaz treści, realizowanych w ramach modułu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak motywować uczniów. Motywowanie jako wzmacnianie. 2. Techniki behawioralne w dydaktyce. Implikacje praktyczne. 3. Agresja. Formy i sposoby radzenia sobie. 4. Wokół zdolności. Psychologiczne podstawy pracy z dzieckiem zdolnym. 5. Porozumienie bez przemocy, czyli o tym w jaki sposób rozmawiać empatycznie. 6. Wypalenie zawodowe. Teoretyczne i praktyczne podstawy konstruktów. 7. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych. |
| Wymagania wstępne | Student powinien zaliczyć przedmiot psychologia na wcześniejszych etapach kształcenia. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| Ps_w_1 | Test | Test) sprawdzający wiedzę merytoryczną studenta z zakresu wiedzy z psychologii (zadania zamknięte i otwarte). | Ps_1, Ps_2, Ps_3, Ps_4, Ps_5, Ps_6, Ps_7, Ps_8, Ps_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| Ps_fs_1 | wykład | Przekaz treści programowych odbywa się z wykorzystaniem: - metody podającej (pogadanka, elementy wykładu - wykład informacyjny i aktywizujący, - metody problemowej i metod aktywizujących (gra dydaktyczna, burza mózgów), - metody eksponującej (fragmenty filmu). | 15 | Student pogłębia wiedzę psychologiczną (samodzielna lektura i analiza wskazanych tekstów). Student powtarza i ugruntowuje materiał przedstawiony na zajęciach. Student przygotowuje się do zajęć w oparciu o zadaną wcześniej literaturę przedmiotu. | 45 | Ps_w_1 |