

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Edukacja językowa i literacka cudzoziemców

Module code: 02-FP-PN-S2-EJLC

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
EJLC_1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii językoznawczej, literaturoznawczej i kulturoznawczej.	K_W04	4
EJLC_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o językowych i kulturowych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych potrzebnych w kontekście pracy z cudzoziemcami.	K_W15	4
EJLC_3	Student posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny literaturoznawstwa i językoznawstwa.	K_W16	3
EJLC_4	Student zna w stopniu zaawansowanym metody nauczania języka, a także metody analizy i interpretacji tekstu literackiego niezbędne w pracy z odbiorcą zewnętrznym kulturowo.	K_W18	4
EJLC_5	Student bardzo dobrze orientuje się we współczesnych ośrodkach życia kulturalnego.	K_W22	4
EJLC_6	Student umie wykorzystywać wiedzę z zakresu językoznawstwa, teorii i historii literatury polskiej w pracy z cudzoziemcem zorientowanym humanistycznie podczas interpretacji tekstu oraz potrafi funkcjonalnie wykorzystać tekst literacki i tekst kultury jako materiał do nauczania języka polskiego jako obcego.	K_U02	4
EJLC_7	Student rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01	4
EJLC_8	Student ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego i środowiskowego.	K_K07	3
EJLC_9	Student interesuje się nowymi zjawiskami w języku i w życiu literackim oraz kulturalnym, stając się propagatorem polskiej kultury wśród osób chcących poznać polską literaturę i kulturę.	K_K13	3

3. Module description

Description	
--------------------	--

	<p>Zajęcia prowadzone w ramach tego modułu mają charakter zajęć praktycznych w postaci wprowadzenia do metodyki nauczania języka polskiego jako obcego przy szczególnym wyróżnieniu zagadnień z kultury i literatury polskiej. Zajęcia mają na celu wskazanie literatury polskiej jako narzędzia kształcenia językowego cudzoziemców oraz skontrastowanie sposobów tradycyjnej metodyki nauczania literatury polskiej z metodami stosowanymi w glottodydaktyce. Istotne miejsce zajmować będzie umiejętność selekcji, analizy i adaptacji tekstów literatury polskiej skierowanych do odbiorców zewnętrznych kulturowo. Celem zajęć jest również wskazanie na konieczność wprowadzania tekstów kultury w proces glottodydaktyczny z uwagi na ich wpływ na akwizycję języka obcego (polskiego jako obcego) oraz na rozwój kompetencji socjokulturowej odbiorcy. Jednym z zadań uczestników zajęć będzie próba skompletowania zagadnień z kultury polskiej i skonstruowania listy istotnych fenomenów literatury polskiej przy zachowaniu równowagi między tym, co staje się ponadnarodowe, a tym co ma wymiar wyłącznie lokalny.</p>
Prerequisites	Student posiada i ciągle rozwija wiedzę z zakresu języka, literatury i kultury polskiej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
EJLC_w_1	Prezentacja	Studenci podczas zajęć będą przedstawiać wyniki wykonywanych zadań w parach bądź w małych grupach.	EJLC_1, EJLC_2, EJLC_3, EJLC_4, EJLC_5, EJLC_6, EJLC_7, EJLC_8, EJLC_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
EJLC_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia ze szczególnym uwzględnieniem technik aktywizujących (studium przypadku, analiza sytuacji, ćwiczenia symulacyjne, praca w parach i w grupach).	30	Samodzielne zapoznanie się z zalecaną literaturą, poszukiwanie dodatkowych informacji, przygotowanie i zaprezentowanie wyników prac nad ustalonym zadaniem.	90	EJLC_w_1