

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowoczesne formy wspierania ucznia

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S2-NFW

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NFW_1	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i wiedzy o języku, zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne	KN_W04 KN_W06 K_W01	2 2 2
NFW_10	potrafi korzystać z technik informacyjnych i różnych mediów, wyszukiwać, dokonywać selekcji oraz wartościować treści zamieszczone w internetowych źródłach informacji, stosować internetowe źródła informacji oraz narzędzia technologii informacyjnej i komunikacyjnej w pracy nauczyciela,	K_U07 K_U08	4 4
NFW_11	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów, w tym zwłaszcza artystycznych, a także przeprowadzić ich wszechstronną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, wartości, oddziaływania społecznego	K_U07 K_U11	4 4
NFW_12	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w placówkach oświatowych	K_K01 KN_K10	3 3
NFW_13	potrafi określić stan swojej wiedzy i umiejętności, wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia	K_K03 KN_K10	2 2
NFW_14	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do dziecka działania, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, wykonując swoje obowiązki, okazuje dziecku i jego opiekunom szacunek, ma na uwadze dobro dziecka	K_K04 KN_K10	2 2
NFW_2	ma wiedzę o nowych mediach komunikacyjnych, ich znaczeniu dla rozwoju kultury i zastosowaniu w humanistyce	KN_W06 K_W09	4 4
NFW_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	KN_W06	2

		K_W11	2
NFW_4	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy wychowawczej, dydaktycznej i terapeutycznej nauczyciela, zwłaszcza nauczyciela polonisty	KN_W06 K_W12	3 3
NFW_5	ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia polonistycznego i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim etapie edukacyjnym	KN_W06 K_W14	3 3
NFW_6	ma uporządkowaną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	KN_W06 K_W17	3 3
NFW_7	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U07	2 2
NFW_8	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym.	K_U03 K_U07	3 3
NFW_9	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej polonisty	K_U06 K_U07	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Przedmiot podzielony został na dwa obszary tematyczne: Działania teatralne w szkole oraz Media w szkole. W ramach pierwszego student poznaje metodologię czytania dramatu na przykładzie "Króla Edypa" oraz "Antygony"); ewolucję scenografii teatralnej, sposoby analizy spektaklu teatralnego, zapoznaje się z performatywnym czytaniem dramatu, oraz specyfiką pracy w ramach szkolnych kół teatralnych.</p> <p>Na zajęciach poświęconych mediom w szkole student poznaje nowoczesne technologie komunikacyjno-informacyjne w edukacji polonistycznej, w tym narzędzia Google - poczta, chmura, dokumenty i ankiety, mapy myśli – mindmup, mind42, spicynodes, elementy sketchnotingu, prezentacje online: Prezi, Emaze, Powtoon, prezentacje zdjęć i animacje: Pizap, Thematic, ThingLink, Canva, Picturetrail, Slidely, Fotobubble, elementy gamifikacji na lekcjach języka polskiego: Kahoot, LearningApps, Quizizz, Zondle, Quizlet, jeopardy, zasady odwróconej lekcji: Blubbr i Ted-ed, wirtualne tablice – Padlet, Pinterest, chmury wyrazów: tagxedo, wordle, tagul.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	studenci II stopnia, 2 sem. fil.pol., stacjonarne, specjalność nauczycielska

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
NFW_w_1	Zadania praktyczne	Student na każdych zajęciach z części „Media w szkole” wykonuje zadaną pracę – narzędzie TIK (z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej). Każde ćwiczenia podzielone są na dwie części: prezentacja narzędzia przez prowadzącego ze wskazaniem praktycznego użycia narzędzia w szkole i wykonanie narzędzia przez studentów.	NFW_1, NFW_10, NFW_11, NFW_12, NFW_13, NFW_14, NFW_2, NFW_3, NFW_4, NFW_5, NFW_6, NFW_7, NFW_8, NFW_9
NFW_w_2	Projekt	Wykonanie projektu związanego z tematyką zajęć (makieta scenografii do wybranego tekstu literackiego z kanonu lektur szkolnych) oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej struktury i tematyki stron internetowych wybranych szkół.	NFW_1, NFW_10, NFW_11, NFW_12, NFW_13, NFW_14, NFW_2, NFW_3, NFW_4,

			NFW_5, NFW_6, NFW_7, NFW_8, NFW_9
--	--	--	--------------------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NFW_fs_1	laboratorium	Metoda zajęć praktycznych; warsztaty; podająca; projektu; oglądowa; norm i instrukcji; wykład (prezentacja multimedialna), metoda problemowa.	30	Wykonanie poznanego na zajęciach narzędzia, praca nad narzędziami w domu. Lektura tekstów zadanych przez nauczyciela. Gromadzenie informacji, narzędzi TIK, stron internetowych w bazie on-line wskazanej przez nauczyciela.	30	NFW_w_1, NFW_w_2