

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia polska</b>    |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Podstawy glottodydaktyki

**Kod modułu:** 02-FP-NP-S2-PG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| PG_1  | Student ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat glottodydaktycznych metod, strategii i technik, zna współczesne kierunkach rozwoju glottodydaktyki, rozumie jej powiązania z naukami społecznymi i humanistycznymi.   | K_W02                              | 5                                     |
| PG_2  | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat interdyscyplinarnego charakteru glottodydaktyki polonistycznej, rozumie – w tym kontekście – istotę i zakres powiązań między filologią a różnymi dziedzinami naukowymi (psychologią, pedagogiką, socjologią, filozofią, kulturoznawstwem).   | K_W04                              | 4                                     |
| PG_3  | Student zna i rozumie kulturowe, społeczne psychologiczne i językowe uwarunkowania procesu komunikacji, także komunikacji w języku obcym / drugim.  | K_W15                              | 3                                     |
| PG_4  | Student potrafi wyszukiwać informacje (naukowe, źródłowe) dotyczące wybranych problemów glottodydaktycznych, umie krytycznie ocenić ich przydatność oraz potrafi zastosować zdobyte informacje w konkretnym celu związanym z nauczaniem języka i literatury w warunkach obcojęzycznych. | K_U01                              | 2                                     |
| PG_5  | Student potrafi efektywnie zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w rozważaniach dotyczących języka i literatury polskiej w odniesieniu do działań glottodydaktycznych.   | K_U06                              | 3                                     |
| PG_6  | Student potrafi uwzględnić społeczno-kulturową oraz językową specyfikę modelu komunikacji w ujęciu glottodydaktycznym podczas interpretowania zjawisk językowych i literackich.   | K_U09                              | 3                                     |
| PG_7  | Student właściwie ocenia poziom wiedzy i umiejętności za zakresu glottodydaktyki, rozumie potrzebę dalszego rozwoju.  | K_K01                              | 4                                     |
| PG_8  | Studenta cechuje oparta na dowartościowaniu tradycji postawa szacunku wobec warsztatu pracy polonisty-glottodydaktyka.  | K_K05                              | 4                                     |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Zajęcia prowadzone w ramach tego modułu mają wyposażyć studentów w podstawową wiedzę na temat glottodydaktyki – jej interdyscyplinarnego charakteru oraz współczesnych kierunków rozwoju. Studenci nabywają też ogólnych umiejętności pozwalających ujmować język polski, literaturę i kulturę |
|-------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | polską jako obszary działań glottodydaktycznych. Są wyposażeni w kompetencje pozwalające na projektowanie własnej ścieżki rozwoju w zakresie glottodydaktyki oraz na pozytywny stosunek do własnej aktywności poznawczej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak.   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |   |  |
|--|--------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia modułu</b>               |
| PG_w_1   | Zaliczenie         | Studenci regularnie zachęceni są do zabierania głosu, analizowania podanych przypadków i sytuacji z aktywizacją wiedzy zdobytej zarówno podczas zajęć, jak i w ramach pracy własnej. Studenci wpisują się na listę obecności. | PG_1, PG_2, PG_3, PG_4, PG_5, PG_6, PG_7, PG_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| PG_fs_1                              | wykład                           | Wykład połączony z technikami aktywizującymi (studium przypadku, analiza sytuacji, ćwiczenia symulacyjne). | 15                   | Samodzielne zapoznanie się z zalecaną literaturą, poszukiwanie dodatkowych informacji, analiza konkretnych przykładów prezentowanych przez wykładowcę. | 45                   | PG_w_1   |