

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Wiedza o uczeniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Module code: 02-FP-PN-S2-WUSPE

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WUSPE_1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zwykłych i specyficznych trudności szkolnych, ich etiologii, symptomach, sposobów rozpoznawania.	KN_W01 KN_W02 K_W04	3 3 3
WUSPE_10	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne uczniów, jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia efektów kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_K03 KN_K04 KN_K06	2 2 2
WUSPE_2	Ma poszerzoną wiedzę na temat diagnozy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	KN_W01 KN_W02 KN_W12 KN_W13	4 4 4 4
WUSPE_3	Zna różne formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, klasy i szkoły integracyjne, nauczanie indywidualne).	KN_W03 KN_W04 KN_W10	3 3 3
WUSPE_4	Ma poszerzoną wiedzę na temat pracy na lekcjach języka polskiego i pracy pozalekcyjnej z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym na temat rodzajów działań terapeutycznych, zakresu ćwiczeń, materiału do ćwiczeń, środków dydaktycznych, zasad pracy oraz sposobów oceniania.	KN_W03 KN_W08 KN_W10 K_W04	4 4 4 4
WUSPE_5	Potrafi samodzielnie wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, pedagogiki, psychologii w celu analizowania	KN_U10	4

	i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń edukacyjnych i wychowawczych, a także motywów i wzorów zachowań językowych i pozajęzykowych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_U01 K_U06 K_U08	4 4 4
WUSPE_6	Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów zdolnych, a także na opracowanie wyników obserwacji i sformułowanie wniosków.	KN_U02 KN_U09 KN_U10 K_U08 K_U10	4 4 4 4 4
WUSPE_7	Potrafi, wykorzystując typowe i innowacyjne metody, środki, formy, ćwiczenia, efektywnie pracować z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniów szczególnie uzdolnionych) zarówno w zespole klasowym, jak i w trakcie zajęć pozalekcyjnych.	KN_U01 KN_U05 KN_U07 KN_U11	4 4 4 4
WUSPE_8	Potrafi, sam lub w zespole, tworzyć projekty edukacyjne oraz planować działania dydaktyczno-wychowawcze adresowane do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	K_K03 KN_U05 KN_U07 KN_U08 KN_U12 KN_U13	5 5 5 5 5 5
WUSPE_9	Potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ma świadomość potrzeby prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K03 KN_K01 KN_K05	3 3 3

3. Module description

Description	W ramach przedmiotu wiedza o uczniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych wzbogacona zostanie wiedza studentów na temat zwykłych i specyficznych trudności w uczeniu się. Studenci poznają dysfunkcje, które nie były omawiane na studiach pierwszego stopnia. Uzupełniona zostanie ich wiedza o możliwych formach pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
Prerequisites	Zajęcia dla studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
WUSPE_1	Test	Test sprawdzający – zadania (otwarte i zamknięte) będą nawiązywać do tematyki zajęć i materiału omówionego w trakcie wykładów; warunkiem zaliczenia jest zdobycie 60% punktów; test na ocenę niedostateczną musi zostać ponownie napisany. Czas przeznaczony na napisanie kolokwium: 1, 5 godziny . Termin – ostatnie zajęcia; wyniki – tydzień później.	WUSPE_1, WUSPE_10, WUSPE_2, WUSPE_3, WUSPE_4, WUSPE_5, WUSPE_6, WUSPE_7,

			WUSPE_8, WUSPE_9
WUSPE_2	Projekt	Przygotowanie prezentacji wraz z materiałami dydaktycznymi (np. zestawem ćwiczeń) na temat pracy na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. arteterapia, biblioterapia, kinezylogia edukacyjna, ćwiczenia relaksacyjno-odprężające). Oceniana będzie poprawność merytoryczna prezentacji, sposób jej przedstawienia oraz wykonanie (przejrzystość, czytelność, estetyka).	WUSPE_1, WUSPE_10, WUSPE_2, WUSPE_3, WUSPE_4, WUSPE_5, WUSPE_6, WUSPE_7, WUSPE_8, WUSPE_9

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WUSPE_fs_1	laboratory classes	metody podające (w tym: wykład aktywizujący, pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym, film), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczka, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), pokaz (prezentacja multimedialna)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektu, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Samodzielna lektura wskazanych opracowań.	90	WUSPE_1, WUSPE_2