

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Dydaktyka języka polskiego

Kod modułu: 02-FP-PN-S2-DJP

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DJP_1 | Posiada umiejętność przekładania wiedzy na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego językoznawstwa na metody, formy i strategie lekcji oraz ćwiczenia prowadzące do wykształcenia kompetencji kluczowych ucznia na czwartym etapie edukacji | KN_U05 KN_W04 KN_W06 K_U01 K_U04 K_W02 K_W07 | 5 5 5 5 5 5 5 |
| DJP_10 | Upowszechnia wzorce kultury języka, sam stając się wzorem kultury. | K_K05 K_K15 KN_K10 | 3 3 3 |
| DJP_2 | Zna podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na czwartym etapie edukacyjnym; potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na czwartym etapie edukacyjnym. | KN_U03 KN_W07 | 2 2 |
| DJP_3 | Posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teorii i historii języka - potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, | KN_U07 K_W07 K_W10 | 3 3 3 |
| DJP_4 | Potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z czwartym etapem edukacyjnym oraz w sposób klarowny, | KN_U04 KN_U06 | 4 4 |

| | | | |
|-------|--|---|----------------------------|
| | spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, | KN_W08 KN_W09 | 4 4 |
| DJP_5 | Potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na czwartym etapie edukacyjnym (konstruuje testy, sprawdziany oraz umie przeanalizować strukturę egzaminu maturalnego z języka polskiego). Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, | KN_U09 KN_U10 KN_W11 KN_W13 KN_W14 K_W19 | 5 5 5 5 5 5 |
| DJP_6 | Potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować oraz wdrażać działania innowacyjne i przekładać je na cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej. | KN_U12 KN_W05 | 2 2 |
| DJP_7 | Ma pełną wiedzę na temat komunikacji językowej, kultury języka, elementów historii języka i stylistyki na IV poziomie edukacji (i wcześniejszych). | K_K08 K_W15 K_W17 | 3 3 3 |
| DJP_8 | Umie świadomie planować treści językowe w połączeniu z literackimi i kulturowymi do realizacji (przygotowywać rozkład materiału), a także dobierać ćwiczenia stylistyczne i tekstotwórcze do realizacji określonych celów lekcji oraz do potrzeb uczniów. | KN_U01 KN_U02 | 2 2 |
| DJP_9 | Umie dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów, a reprezentując wartości w języku, umie zbudować właściwy autorytet swojej osoby. | KN_K03 KN_U06 KN_U07 KN_U13 | 4 4 4 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | W czasie zajęć z dydaktyki języka polskiego studenci uczą się przekładać nowoczesne metodologie językoznawcze na strategię nauczania w liceum. Zapoznają się z zagadnieniami komunikacji językowej, kultury języka, stylistyki i przeszłości w języku na tym poziomie edukacji (sposoby opracowania problemów, różne warianty lekcji). Kontynuują edukację w zakresie projektowania i prowadzenia lekcji w szkole |
| Wymagania wstępne | Brak |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|---------|----------------------|--|--|
| DJP_w_1 | projekt | Sporządzenie konspektu cyklu lekcji z zastosowaniem integracji wewnątrzprzedmiotowej na IV etapie edukacyjnym. | DJP_1, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_6, DJP_7, DJP_8 |
| DJP_w_2 | Prezentacja, referat | Przygotowanie prezentacji nt. zagadnień językowych – wskazanych w podstawie (etap ponadgimnazjalny w edukacji) . | DJP_1, DJP_10, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_6, DJP_7, DJP_8, DJP_9 |
| DJP_w_3 | Test egzaminacyjny | Test holistyczny sprawdzający umiejętność wykorzystania metodologii językoznawczych w | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | projektowaniu procesu dydaktycznego. | DJP_1, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_5, DJP_6, DJP_7, DJP_8 |
|--|--|--------------------------------------|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DJP_fs_1 | laboratorium | metody podające (m.in.: wykład aktywizujący, pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym) metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (m.in.: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna) | 30 | samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach i wykładach. Przygotowanie merytoryczne (z lektur), przygotowanie projektów, prezentacji, sporządzanie arkuszy obserwacji | 60 | DJP_w_1, DJP_w_2, DJP_w_3 |