

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Fonetyka historyczna języka polskiego

Kod modułu: 02-FP-S1-FHJP

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FHJP_1 | zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne; | K_W02 | 2 |
| FHJP_10 | ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego; | K_K07 | 1 |
| FHJP_11 | rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego; | K_K09 | 1 |
| FHJP_2 | zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego; | K_W04 | 1 |
| FHJP_3 | posiada podstawową wiedzę na temat pochodzenia oraz historycznych przemian języka polskiego; | K_W09 | 5 |
| FHJP_4 | umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie; | K_U09 | 1 |
| FHJP_5 | w historycznym tekście nieliterackim potrafi przeprowadzić analizę fonetyczną i semantyczną leksemów, rozpoznaje cechy dialektalne tekstów i pośrednio wyrażone funkcje językowe; | K_U10 | 5 |
| FHJP_6 | potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego; | K_U14 | 1 |
| FHJP_7 | rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności; | K_K01 | 1 |
| FHJP_8 | potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego; | K_K04 | 2 |
| FHJP_9 | przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury; | K_K05 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>W trakcie realizacji modułu uwzględnia się zwłaszcza następujące kwestie: Historyczne uwarunkowania współczesnych alternacji samogłoskowych. Rozwój jerów, przegłos polski i lechicki. Opozycja iloczynowa w staropolszczyźnie i jej ślady w dziejach języka polskiego. Rozwój prasłowiańskich samogłosek nosowych. Rozwój prasłowiańskich spółgłosek zgłoskotwórczych – tendencja do wokalizacji. Alternacje spółgłoskowe jako ślad palatalizacji prasłowiańskich. Dyspalatalizacje spółgłosek miękkich. Szczególną uwagę poświęca się tym zjawiskom fonetycznym, które mają konsekwencje we współczesnej morfonologii oraz w ortografii polskiej. Zwraca się też uwagę na odniesienia do współczesnych języków słowiańskich oraz wskazuje się na wspólne dziedzictwo kulturowe i językowe.</p> |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie następujących modułów: propedeutyka gramatyki języka polskiego oraz fonetyka i słowotwórstwo języka polskiego, fleksja i składnia języka polskiego. |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|----------|-----------------------|--|--|
| fhjp_w_1 | prace domowe | przynajmniej trzy prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych; | FHJP_1, FHJP_10, FHJP_11, FHJP_2, FHJP_3, FHJP_4, FHJP_5, FHJP_6, FHJP_7, FHJP_8, FHJP_9 |
| fhjp_w_2 | sprawdziany cząstkowe | przynajmniej dwa sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego; | FHJP_1, FHJP_10, FHJP_11, FHJP_2, FHJP_3, FHJP_4, FHJP_5, FHJP_6, FHJP_7, FHJP_8, FHJP_9 |
| fhjp_w_3 | egzamin pisemny | test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego; | FHJP_1, FHJP_10, FHJP_11, FHJP_2, FHJP_3, FHJP_4, FHJP_5, FHJP_6, FHJP_7, FHJP_8, FHJP_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| fhjp_fns_1 | wykład | metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny); | 15 | samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie | 45 | fhjp_w_3 |
| fhjp_fns_2 | laboratorium | metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego - sporządzanie rekonstrukcji wyrazów z uwzględnieniem zmian fonetycznych zachodzących w historii polszczyzny | 30 | samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. | 30 | fhjp_w_1, fhjp_w_2, fhjp_w_3 |