

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologiczne aspekty nauczania na odległość

Kod modułu: 12-PE-WM-S1-7PANO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) . docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka ma świadomość wagi i konieczności udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialności prawnej opiekuna	K_K02 KN_K01 KN_K04 KN_K06	3 3 3 3
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki i wynikających z roli nauczyciela . dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03 K_K05 KN_K02 KNO_K01	2 2 2 3
_K_3	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne. jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	K_K07 K_K08 KN_K08 KNO_K02	2 2 2 3
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U02 K_U04	2 3

_U_2	<p>potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji. potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych . posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi.</p>	<p>KN_U01 KN_U02 K_U05 K_U07 K_U10</p>	<p>2 2 1 2 2</p>
_U_3	<p>potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach społecznych</p>	<p>KN_U08 KN_U12 K_U13 K_U15</p>	<p>2 4 3 3</p>
_W_1	<p>zna elementarną terminologię psychologiczną i rozumie jej źródła oraz zastosowania w odniesieniu do zachowań użytkownika technologii informatycznych, w tym przestrzeni społecznej Internetu, szczególnie w kontekście nauczania na odległość. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się. ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw</p>	<p>KNO_W01 K_W01 K_W03</p>	<p>2 2 1</p>
_W_2	<p>posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, jaką można realizować za pośrednictwem Internetu i CTI. posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, umożliwiającą rozumienie zachowania się człowieka w procesie edukacji z uwzględnieniem kontekstu CTI. posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych uwzględniającą ich specyfikę i procesy w nich zachodzące. ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, z którymi ma do czynienia użytkownik Internetu, szczególnie biorący udział w edukacji na odległość. ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach w odniesieniu do przestrzeni internetowej oraz procesu wykorzystywania jej do celów edukacyjnych i pokrewnych (np. wspierania, terapii, itd.) ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń zachodzących w diadach, w obrębie małych grup społecznych i pomiędzy grupami oraz w ramach szerszych społeczności, np. na portalach społecznościowych. ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w ramach kształcenia na odległość oraz o zagrożeniach jakie może nieść posługiwanie się Internetem a także o sposobach zapobiegania im, zwłaszcza w przypadku dzieci i młodzieży. zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkusza kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji</p>	<p>KNO_W02 KN_W05 K_W05 K_W15</p>	<p>2 1 2 2</p>
_W_3	<p>posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego. ma elementarną wiedzę na temat</p>	<p>KN_W12</p>	<p>3</p>

	projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W19	1
--	---	-------	---

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Psychologiczne aspekty nauczania na odległość ma umożliwić studentom poznanie zachowania się osób w różnym wieku w kontakcie z komputerem i w przestrzeni Internetu, w celu lepszego rozumienia i przewidywania zachowania uczestników e-learningu oraz optymalizacji samego procesu kształcenia. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat psychologicznych charakterystyk opisujących indywidualnego i zbiorowego (grupy) uczestnika edukacji opartej na technologiach IC oraz na temat zjawisk psychologiczno-społecznych, jakie uruchamia aktywność dzieci, młodzieży i dorosłych w Internecie. Studenci nauczą się opisywać, wyjaśniać i przewidywać zachowanie osób i grup w sytuacjach powstających w Internecie lub w kontekście używania komputera i urządzeń mobilnych oraz proponować rozwiązania praktyczne służące celom pedagogicznym a oparte na tej wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki bezpieczeństwa i profilaktyki zdrowia psychofizycznego i psychospołecznego dzieci i młodzieży.
Wymagania wstępne	Posiadanie wiadomości z zakresu psychologii ogólnej i przedmiotów pedagogicznych oraz podstawowe wiadomości z zakresu ICT i związane z nimi umiejętności posługiwania się nimi w praktyce

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	Kolokwium bądź opracowanie referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie psychologicznych aspektów nauczania na odległość	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	Projekt zespołowy o charakterze badawczym	Studenci w zespołach podejmują tematy badawcze związane z obecnością dzieci, młodzieży lub dorosłych w Internecie, przeprowadzają badania terenowe w cyberprzestrzeni lub poza nią (obserwacje, obserwacje uczestniczące, analiza wytworów i dokumentów, sondaż diagnostyczne, eksperyment pedagogiczny, analizy hermeneutyczne, itp.), dokonują analizy i interpretacji uzyskanych danych, a następnie piszą wspólne opracowanie, mające strukturę artykułu.	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	<p>Elementy wykładu z wykorzystaniem środków audiowizualnych połączone z dyskusją nt. psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w kontekście Internetu i pracy z komputerem</p> <p>Przygotowanie przez studentów samodzielnych badań terenowych w Internecie (dyskusja, „burza mózgów”, przeglądanie stron www i portali</p>	15	<p>Analiza literatury, lektura uzupełniająca, praca z tekstem;</p> <p>Terenowe badania własne on-line lub off-line, analiza wyników, pisanie opracowania - w zespole</p>	35	_w_1, _w_2



		społecznościowych, przeprowadzanie obserwacji on-line, wyłanianie problemów				
--	--	---	--	--	--	--