

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Warsztaty ortograficzne i interpunkcyjne

Kod modułu: 02-FP-PN-S1-WOI

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| WOI_1 | Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju polskiej ortografii i interpunkcji, w tym na temat reform polskiej ortografii. | K_W04 | 2 |
| | | K_W09 | 2 |
| WOI_10 | Zna typologię błędów ortograficznych i interpunkcyjnych, sposób ich oznaczania i poprawy. | KN_W12 | 3 |
| WOI_11 | Zna słowniki i publikacje poprawnościowe na temat ortografii i interpunkcji. | K_W10 | 3 |
| WOI_12 | Umie zapisać wyrazy i grupy wyrazowe zgodnie z obowiązującą normą ortograficzną, potrafi uzasadnić ich pisownię. | K_U01 | 4 |
| | | K_U11 | 4 |
| | | K_U13 | 4 |
| WOI_13 | Potrafi zgodnie z obowiązującymi regułami stosować znaki interpunkcyjne oraz uzasadnić ich zastosowanie w tekście. | K_U01 | 4 |
| | | K_U11 | 4 |
| | | K_U13 | 4 |
| WOI_14 | Potrafi ocenić poprawność ortograficzną i interpunkcyjną różnego typu tekstów, w tym prac uczniowskich, potrafi poprawić błędy ortograficzne i interpunkcyjne. | KN_U01 | 4 |
| | | KN_U09 | 4 |
| | | K_U03 | 4 |
| | | K_U09 | 4 |
| WOI_15 | Potrafi, wykorzystując typowe metody, środki, formy, ćwiczenia, zasady pracy zaprojektować i przeprowadzić zajęcia kształcące umiejętność poprawnego pisania i przestankowania. | KN_U02 | 4 |
| | | KN_U04 | 4 |
| | | KN_U05 | 4 |

| | | | |
|--------|--|--------|---|
| | | KN_U07 | 4 |
| | | KN_U11 | 4 |
| | | KN_U12 | 4 |
| WOI_16 | Potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstów literackich, uwzględniając ich zapis i interpunkcję. | K_U03 | 4 |
| | | K_U08 | 4 |
| | | K_U12 | 4 |
| WOI_17 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje źródłowe i naukowe z zakresu ortografii i interpunkcji. | K_U01 | 2 |
| | | K_U05 | 2 |
| WOI_18 | Potrafi przygotować na temat określony przez nauczyciela akademickiego pracę semestralną. | K_U16 | 3 |
| WOI_19 | Ma świadomość znaczenia języka w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego i przejawia szacunek dla zabytków języka i kultury. | K_K05 | 2 |
| | | K_K07 | 2 |
| WOI_2 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, na których opiera się polska ortografia. | K_W04 | 3 |
| | | K_W08 | 3 |
| WOI_20 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu ortografii i interpunkcji, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia. | K_K01 | 2 |
| | | KN_K01 | 2 |
| | | KN_K02 | 2 |
| WOI_21 | Potrafi efektywnie zorganizować własną pracę lub pracę zespołu, pracować sam lub w grupie i krytycznie ocenić stopień zaawansowania swoich działań. | K_K03 | 2 |
| | | K_K04 | 2 |
| WOI_22 | Jest propagatorem poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej w swoim środowisku społecznym i zawodowym | KN_K09 | 3 |
| WOI_3 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat polskich znaków interpunkcyjnych, ich typologii i funkcji. | K_W04 | 4 |
| WOI_4 | Zna reguły i wyjątki ortograficzne oraz zasady użycia znaków przestankowych. | K_W04 | 4 |
| WOI_5 | Zna uchwały Komisji Kultury Języka i Rady Języka Polskiego (Komisji Ortograficzno-Onomastycznej i Komisji Języka Religijnego). | K_W15 | 2 |
| | | K_W21 | 2 |
| WOI_6 | Ma uporządkowaną wiedzę o stylistycznej funkcji ortografii i interpunkcji. | K_W03 | 2 |
| | | K_W04 | 2 |
| | | K_W07 | 2 |
| WOI_7 | Zna determinanty sprawności ortograficznej. | KN_W04 | 3 |
| | | KN_W06 | 3 |
| WOI_8 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat wpływu internetu i nowych sposobów komunikowania się na ortografię i interpunkcję. | K_W13 | 2 |
| | | K_W15 | 2 |
| WOI_9 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat ćwiczeń ortograficznych i interpunkcyjnych, metod, środków, form i zasad pracy nad ortografią i interpunkcją, w tym tych wykorzystujących środki multimedialne i technologię informacyjną | KN_W06 | 4 |
| | | KN_W08 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności z zakresu: historyczny rozwój polskich zasad ortografii (wybrane zagadnienia); reformy polskiej ortografii od XIX w. do XXI w. (wybór zmian); zasady, na których opiera się polska ortografia (fonetyczna, morfologiczna, historyczna, konwencjonalna); reguły i wyjątki ortograficzne (ze szczególnym uwzględnieniem reguł motywowanych zasadą konwencjonalną); polskie znaki interpunkcyjne i ich typologie (znaki pojedyncze i podwójne; znaki interpunkcyjne o zastosowaniu składniowym, o zastosowaniu tematycznym, o zastosowaniu pragmatycznym); funkcje przestankowania; teoretyczne podstawy polskich zasad interpunkcyjnych; zasady użycia znaków przestankowych, ortografia i interpunkcja a Internet i nowe sposoby komunikowania się, uchwały Komisji Kultury Języka i Rady Języka Polskiego (Komisji Ortograficzno-Onomastycznej i Komisji Języka Religijnego) dotyczące zmian w polskiej ortografii i interpunkcji. |
| Wymagania wstępne | Moduł dla studentów specjalności nauczycielskiej, innych wymagań brak |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|---------|-------------|---|---|
| WOI_w_1 | Test | Test wyboru z zakresu znajomości reguł ortograficznych i interpunkcyjnych. | WOI_1, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_17, WOI_2, WOI_3, WOI_4, WOI_5 |
| WOI_w_2 | Dyktanda | Dyktando ortograficzne i dyktando interpunkcyjne. | WOI_1, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_17, WOI_2, WOI_3, WOI_4, WOI_5 |
| WOI_w_3 | Ćwiczenia | Ćwiczenia uwzględniające zagadnienia szczegółowe z zakresu poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (praca indywidualna i grupowa). | WOI_1, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_16, WOI_17, WOI_19, WOI_2, WOI_20, WOI_21, WOI_22, WOI_3, WOI_4, WOI_5, WOI_6, WOI_7, WOI_8, WOI_9 |
| WOI_w_4 | Projekt | Przygotowanie wskazanych przez nauczyciela akademickiego rodzajów dyktand (praca indywidualna w domu). | WOI_10, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_14, WOI_15, WOI_17, WOI_18, WOI_2, WOI_21, WOI_3, WOI_4, WOI_5, WOI_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|----------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WOI_fs_1 | laboratorium | metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, | 30 | samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektu, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach | 30 | WOI_w_1, WOI_w_2, WOI_w_3, WOI_w_4 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | dyktanda, ćwiczenia przedmiotowe) | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|