

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Semantyka

**Kod modułu:** 02-FP-S1-S

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S_1	posiada wiedzę o miejscu filologii narodowej pośród innych nauk humanistycznych, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną humanistyki	K_W01	2
S_10	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	K_U01	4
S_11	potrafi wykorzystać do celów analizy językowo-stylistycznej tekstu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię językoznawczą	K_U03	5
S_12	pod opieką nauczyciela akademickiego interpretuje teksty krytycznoliterackie, literaturoznawcze i językoznawcze	K_U06	4
S_13	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	K_U13	4
S_14	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	3
S_15	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	4
S_2	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne	K_W02	4
S_3	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego	K_W04	3
S_4	posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego	K_W08	5
S_5	posiada podstawową wiedzę na temat pochodzenia oraz historycznych przemian języka polskiego	K_W09	3
S_6	zna najważniejsze polskie czasopisma naukowe z dziedziny literaturoznawstwa oraz językoznawstwa	K_W10	3

S_7	posiada wiedzę z dziedziny filozofii w zakresie pozwalającym rozumieć związki między literaturą i kulturą danej epoki a tradycją filozoficzną	K_W11	2
S_8	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa	K_W15	4
S_9	zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii	K_W17	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia z dziedziny semantyki lingwistycznej (w mniejszym stopniu: psychologicznej i logicznej). Elementarnym składnikiem procesu dydaktycznego jest przyswojenie terminów i metod semantyki: leksykalnej, zdaniowej i wypowiedzeniowej. W trakcie zajęć student poznaje i potrafi wyodrębnić różne poziomy analizy semantycznej wyrazu, zdania i tekstu, np. struktura atrybutywno-relacyjna leksemu, struktura predykatowo-argumentowa zdania i struktura tematyczno-rematyczna wypowiedzi. W tym kontekście student uczy się samodzielnie wyodrębnić w tekście jednostki leksykalne, a także definiować ich znaczenie w izolacji i w kontekście: zdania i tekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
S_w_1	prace domowe	przynajmniej jedna praca zrealizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych ( w tym prace do realizacji w grupie zadaniowej)	S_1, S_10, S_11, S_12, S_13, S_14, S_15, S_2, S_3, S_4, S_5, S_6, S_7, S_8, S_9
S_w_2	test sprawdzający	test sprawdzający stopień przyswojenia umiejętności analizy semantycznej wybranych partii języka	S_1, S_10, S_11, S_12, S_13, S_14, S_15, S_2, S_3, S_4, S_5, S_6, S_7, S_8, S_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału językowego)	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza semantyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	15	S_w_1, S_w_2