

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria języka

Kod modułu: 02-FP-S1-TJ

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJ_1	posiada wiedzę o miejscu filologii narodowej pośród innych nauk humanistycznych, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną humanistyki	K_W01	2
TJ_10	pod opieką nauczyciela akademickiego interpretuje teksty krytycznoliterackie, literaturoznawcze i językoznawcze	K_U05	4
TJ_11	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	4
TJ_12	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego;	K_K04	4
TJ_2	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne	K_W02	4
TJ_3	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego	K_W04	5
TJ_4	posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego	K_W08	2
TJ_5	posiada podstawową wiedzę na temat pochodzenia oraz historycznych przemian języka polskiego	K_W09	2
TJ_6	posiada wiedzę z dziedziny filozofii w zakresie pozwalającym rozumieć związki między literaturą i kulturą danej epoki a tradycją filozoficzną	K_W11	3
TJ_7	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa	K_W15	5
TJ_8	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych	K_U01	3
TJ_9	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	K_U05	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot służy prezentacji zagadnień metalingwistycznych z kręgu teorii (filozofii) i historii (metodologii) lingwistyki, przy czym: teoria lingwistyki podejmuje problem warunków istnienia języka i mowy, natomiast historia lingwistyki interesuje się rozwojem teorii i metodologii lingwistyki. Podejmowana problematyka ogniskuje się wokół kilku punktów. Po pierwsze, w trakcie nauki student pozna „zewnątrzną” status lingwistyki (w relacji do innych dyscyplin) i jej „wewnętrzna” naturę (w relacji do samej siebie). W kolejnych odsłonach student zdobędzie wiedzę na temat miejsca lingwistyki w strukturze nauk(i), a także zapozna się z aktualnymi klasyfikacjami: dyscyplin i jednostek, programów i modeli lingwistycznych. Przede wszystkim jednak student pozna definicje języka (różne – w granicach odrębnych programów badawczych) oraz rozmaite typologie języków (różne – w zależności od przyjętych kryteriów, np. historycznych i geograficznych). Po drugie, w ramach prowadzonych zajęć student będzie miał okazję poznać bliżej historię najważniejszych idei i koncepcji lingwistycznych (powstających i rozwijających się na przestrzeni ostatnich 2500 lat), por. okres przednaukowy: starożytny (językoznawstwo teoretyczne i materiałowe – w Europie i Azji) i średniowieczny (językoznawstwo ogólne i szczegółowe – w Europie i Afryce), oraz okres naukowy: nowożytny (językoznawstwo synchroniczne i diachroniczne – w Europie i Ameryce) i współczesny (językoznawstwo systemowe i tekstowe – w Europie i na świecie).
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJ_w_1	test sprawdzający	test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy z zakresu teorii języka i historii lingwistyki	TJ_1, TJ_10, TJ_11, TJ_12, TJ_2, TJ_3, TJ_4, TJ_5, TJ_6, TJ_7, TJ_8, TJ_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJ_fs_1	wykład	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału językowego)	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, refleksja nad założeniami i implikacjami wybranych koncepcji lingwistycznych, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	15	TJ_w_1