

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Organizacja i zarządzanie

Kod modułu: OZ

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OZ_K_1	Jest świadomym swych zadań, aktywnym i kompetentnym pracownikiem organizacji, w której funkcjonuje.	POL_1_K01 POL_1_K04 POL_1_K08	4 4 4
OZ_K_2	Potrafi sformułować adekwatną do potrzeb strategię organizacji	POL_1_K07	4
OZ_U_1	Potrafi opisać i wyjaśnić różne role jakie pełnią menadżerowie we współczesnych organizacjach	POL_1_U01	2
OZ_U_2	Odwołując się do analizy politologicznej i ekonomicznej potrafi wyjaśniać modele podejmowania decyzji w organizacjach i oceniać ich skutki	POL_1_U18	3
OZ_U_3	Potrafi nazwać i rozróżnić różne rodzaje strategii organizacyjnych i ocenić ich wpływ na rozwój poszczególnych organizacji	POL_1_U12	4
OZ_U_4	Potrafi scharakteryzować i ocenić pod kątem przydatności dla organizacji różne sposoby planowania, kontroli i kierowania wszystkimi zachowaniami organizacyjnymi	POL_1_U04	5
OZ_W_1	Ma podstawową wiedzę o cechach zarządzania we współczesnym świecie a także zna historię i ewolucję kierunków i koncepcji dotyczących organizacji i zarządzania	POL_1_W04	3
OZ_W_2	Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie definiowania wszelkiego typu organizacji, ich rodzajów, struktur i funkcji, które pełnią	POL_1_U17 POL_1_W06 POL_1_W07 POL_1_W10	4 4 4 4
OZ_W_3	Zna metody podejmowania decyzji, planowania, kontroli w organizacjach i kierowania wszystkimi zachowaniami organizacyjnymi	POL_1_U14 POL_1_W03	4 4

		POL_1_W05	4
		POL_1_W09	4

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem jest zaznajomienie słuchacza z podstawowymi kategoriami opisującymi organizację i zarządzanie, a także skorelowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną (analiza przypadków na zajęciach). Uczestnicy powinni nabyć umiejętność wykazania, jak funkcjonują współczesne organizacje, zarówno w aspekcie lokalnym, jak i globalnym. Słuchacze powinni również umieć planować działania w organizacjach i jednocześnie przeprowadzić proces kontroli. Szczególnie dokładnie będzie omawiany moduł poświęcony decydowaniu, motywacji, przywództwu, kulturze organizacyjnej, procesom rekrutacji personelu. Po zajęciach każdy uczestnik powinien w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną w sposób kompetentny dokonywać analiz świata organizacji i procesów zarządzania, a także być w pełni świadomym obserwatorem i jednocześnie analitykiem życia społeczno-politycznego. Dodatkowo powinien również identyfikować węzłowe problemy funkcjonowania współczesnych organizacji oraz znajdować powiązania ze sferą polityki. Ważnym efektem zajęć ma być również przygotowanie słuchaczy do samodzielnego rozwiązywania sytuacji problemowych z zakresu zarządzania.
Wymagania wstępne	Słuchacz powinien dysponować wiedzą podstawową nabytą w trakcie nauki w szkole średniej na przedmiocie: przedsiębiorczość. Jednocześnie pożądane jest, aby słuchacz znał zagadnienia ekonomiczne przynajmniej w stopniu zadowalającym.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OZ_w_1	Egzamin pisemny	Test zawierający pytania zamknięte i otwarte przygotowany przez koordynatora przedmiotu.	OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4, OZ_W_1, OZ_W_2, OZ_W_3
OZ_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący kilka pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi.	OZ_W_1, OZ_W_2, OZ_W_3
OZ_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4, OZ_W_1, OZ_W_2, OZ_W_3
OZ_w_4	Studium przypadków	W trakcie prowadzenia zajęć wykorzystywana jest metoda problemowa wykorzystująca metody aktywizujące w postaci symulacyjnych analiz przypadków = tzw. case studies (np. wyjaśnienie procesu decyzyjnego, procesu planowania, procesu kontroli)	OZ_K_2, OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4, OZ_W_2
OZ_w_5	Debata	W trakcie ćwiczeń odbywają się krótkie, oceniane przez prowadzącego debaty, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	OZ_K_1, OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4, OZ_W_1, OZ_W_2, OZ_W_3
OZ_w_6	Projekt	Jako zadanie domowe słuchacze mają przygotować pisemną pracę poświęconą wybranemu elementowi zarządzania	OZ_K_2, OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4
OZ_w_7	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie zajęć	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	OZ_K_1, OZ_U_1, OZ_U_2, OZ_U_3, OZ_U_4, OZ_W_1, OZ_W_2, OZ_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OZ_fs_1	wykład	Metoda podająca (prezentacja multimedialna, wykład akademicki, film dydaktyczny)	20	Metoda podająca (prezentacja multimedialna, wykład akademicki, film dydaktyczny)	30	OZ_w_1
OZ_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego - aranżowanie debat, - studium przypadków, - praca pisemna.	20	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowanie pracy pisemnej, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium	70	OZ_w_1, OZ_w_2, OZ_w_3, OZ_w_4, OZ_w_5, OZ_w_6, OZ_w_7