

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Programy i fundusze UE

**Kod modułu:** PFUE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PFUE_K_1	Ma świadomość konieczności wykorzystywania wiedzy w zakresie funduszy strukturalnych współfinansowanych z polityki spójności w procesie podejmowania decyzji politycznych oraz ich wagi w kontekście długofalowego zarządzania sferą publiczną.	POL_1_K05	5
PFUE_K_2	Jest przygotowany do monitorowania i stosowania procedur ewaluacyjnych w sferze publicznej w zakresie funduszy strukturalnych współfinansowanych z polityki spójności wykorzystując wiedzę w zakresie procesu monitoringu i ewaluacji.	POL_1_K07	3
PFUE_U_1	Posiada zdolność analizowania i wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania człowieka w różnych strukturach społecznych; umie analizować i interpretować mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych oraz organizacji społecznych i politycznych, które uwzględnia w kontekście interpretacji działań realizowanych w ramach funduszy strukturalnych współfinansowanych z polityki spójności.	POL_1_U05	4
PFUE_U_2	Potrafi opisywać, analizować oraz zaprezentować wybrane projekty współfinansowane z polityki spójności wykorzystując metody i techniki badawcze charakterystyczne dla nauk społecznych.	POL_1_U12	4
PFUE_W_1	Posiada podstawową wiedzę w obszarze aparatu pojęciowego i metodologicznego właściwego funduszom strukturalnym UE współfinansowanych w ramach polityki spójności, którą potrafi wykorzystać do interpretacji działań realizowanych w ramach tej polityki.	POL_1_W01 POL_1_W03	5 5
PFUE_W_2	Posiada wiedzę o strukturach społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz rozumie procesy ich zmian, którą potrafi wykorzystać do interpretacji działań realizowanych w ramach funduszy strukturalnych współfinansowanych z polityki spójności.	POL_1_W07	4
PFUE_W_3	Zna warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach, które uwzględnia w kontekście działań realizowanych w ramach funduszy strukturalnych współfinansowanych z polityki spójności.	POL_1_W10	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Zapoznanie słuchaczy z podstawowym aparatem pojęciowym używanym we wdrażaniu funduszy strukturalnych, zakresem oddziaływania polityki spójności, instrumentami realizacji polityki spójności, zasadami funkcjonowania polityki spójności na poziomie unijnym i polskim. W trakcie realizacji modułu zwraca się szczególną uwagę na sposób budowy projektów realizowanych w ramach polityki spójności w Polsce. W efekcie realizacji modułu słuchacz powinien wykazać się znajomością budowy polityki spójności w UE, ze szczególnym jej w Polsce.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PFUE_w_1	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji. Aktywność w tym zakresie jest jednym z elementów branych pod uwagę przy zaliczeniu końcowym przedmiotu.	PFUE_K_1, PFUE_U_1, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3
PFUE_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). Aktywność w tym zakresie jest jednym z elementów branych pod uwagę przy zaliczeniu końcowym przedmiotu.	PFUE_K_1, PFUE_K_2, PFUE_U_1, PFUE_U_2, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3
PFUE_w_3	Praca z tekstem przewodnim	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują dokumenty służące wdrażaniu polityki spójności oraz analizują wybrane projekty współfinansowane z funduszy strukturalnych.	PFUE_K_1, PFUE_U_1, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3
PFUE_w_4	Praca zaliczeniowa - przygotowanie projektu do wybranego programu operacyjnego lub pracy zaliczeniowej	1. Przygotowanie części projektu do wybranego PO realizowanego w Polsce. 2. Przygotowanie samodzielnej analizy wybranych projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych w Polsce oraz wypowiedź ustna dotycząca efektów przygotowanej pracy.	PFUE_K_1, PFUE_K_2, PFUE_U_1, PFUE_U_2, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3
PFUE_w_5	Wykład problemowy	Podczas ćwiczeń prowadzący przybliży szerszy kontekst poruszanych problemów wynikający z szeroko pojętej interdyscyplinarności i wielowątkowości omawianej problematyki, zachęcając tym samym słuchaczy do poszerzenia wiedzy we własnym zakresie.	PFUE_K_1, PFUE_U_1, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3
PFUE_w_6	Kolokwium zaliczeniowe (opcjonalnie)	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia. Obowiązek przystąpienia do niego mają jedynie Ci słuchacze, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny w ramach weryfikacji bieżącej.	PFUE_K_1, PFUE_U_1, PFUE_W_1, PFUE_W_2, PFUE_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PFUE_fs_1	konwersatorium	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie wystąpień ustnych, -przygotowanie części projektu do PO	50	PFUE_w_1, PFUE_w_2, PFUE_w_3, PFUE_w_4, PFUE_w_5, PFUE_w_6

		problemów, -praca z tekstem przewodnim, -wykład problemowy,		realizowanego w Polsce(opcjonalnie) - przygotowanie analizy wybranych projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych w Polsce oraz wypowiedź ustna dotycząca efektów ich realizacji (opcjonalnie) - przygotowanie do kolokwium (opcjonalnie)		
--	--	---	--	--	--	--