

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>dziennikarstwo i komunikacja społeczna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka dziennikarska

**Kod modułu:** ED

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ED_K_1	Rozumie konieczność przestrzegania standardów etycznych i profesjonalnych w zawodzie dziennikarza	K04	4
		K05	4
ED_U_1	Analizuje postawy i zachowania dziennikarzy oraz innych pracowników mediów	U03	3
		U11	3
ED_W_1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki i etyki dziennikarskiej. Rozumie różnice między normą etyczną prawną i obyczajową	W01	3
ED_W_2	Ma świadomość współczesnych podstawowych wyzwań i dylematów moralnych dziennikarstwa	W02	4
		W10	4
ED_W_3	Zna podstawowe zasady i normy deontologii dziennikarskiej	W13	5
		W15	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Konwersatorium ma ukazać uczestnikom etyczny aspekt funkcjonowania mediów i zawodu dziennikarskiego, wskazać na jego społeczne zobowiązania. Uczestnicy mają zostać wdrożeni do myślenia o dziennikarstwie w kategoriach odpowiedzialności moralnej oraz przyswoić sobie wiedzę o podstawowych kodeksach etycznych, analizować i poszukiwać rozwiązań dla dylematów moralnych związanych z zawodem dziennikarza
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz zna klasyczne teorie filozoficzno-etyczne i rozumie odpowiadające mu kluczowe pojęcia oraz ma wiedzę o prawnych podstawach funkcjonowania dziennikarstwa

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
ED_w_1	Ocena 1 semestralnej pracy pisemnej	Na pierwszym konwersatorium uczestnicy otrzymują zadanie polegające na przygotowaniu pisemnej analizy przypadku kontrowersyjnego moralnie zachowania – przez pryzmat zasad i norm deontologii dziennikarskiej. Otrzymują także temat związany z pracą w zespole	ED_U_1, ED_W_2, ED_W_3
ED_w_2	Ocena stopnia aktywności na zajęciach	Uczestnicy uzyskują oceny cząstkowe za wiedzę merytoryczną wynikającą ze znajomości kodeksów, za poziom przygotowania i prezentacji powierzonych do zreferowania tematów; za trafne rozpoznawanie i wskazywanie problematycznych moralnie postaw dziennikarzy i mediów oraz za analizę przypadku naruszenia standardów etycznych w mediach	ED_K_1, ED_U_1, ED_W_1, ED_W_2, ED_W_3
ED_w_3	Ocena zaliczeniowa	Wypadkowa ocen cząstkowych	ED_K_1, ED_U_1, ED_W_1, ED_W_2, ED_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ED_fs_1	konwersatorium	Moderowana przez prowadzącego dyskusja sprawdzająca przyswojenie zadanych porcji wiedzy; Moderowana przez prowadzącego dyskusja nad wybranymi kazusami zachowań problematycznych w mediach. Referowanie i następnie moderowanie dyskusji przez uczestników, którzy w ramach zalecanej obserwacji wydarzeń dostrzegli i wybrali interesujące kazusy	10	Studiowanie i przyswajanie zalecanej literatury; Przygotowanie do zapowiedzianych tematów dyskusji; Obserwacja bieżąca problematycznych etycznie zachowań dziennikarzy Przygotowywanie analizy standardów etycznych w pracy dziennikarza	65	ED_w_1, ED_w_2, ED_w_3