

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Journalism and Social Communication</b> |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term)                    |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies                       |
| 4. | Degree profile                 | general academic                           |
| 5. | Mode of study                  | part-time                                  |

**Module:** Media lokalne i środowiskowe

**Module code:** MLŚ

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |                                    |                                 |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K1  | Umie uczestniczyć w przygotowaniu komunikacyjnych aspektów złożonych projektów społecznych zarówno w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej   | K13                                | 4                               |
| K2  | Potrafi efektywnie współdziałać i pracować w grupie, pełniąc w niej różne role, łącząc twórczy indywidualizm z zespołowym działaniem, charakterystycznym dla zespołów dziennikarskich i podobnego typu grup                                       | K03                                | 4                               |
| K3  | Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji społecznej i humanistycznej dla kształtowania więzi społecznych w dobie powszechnej  | K12                                | 5                               |
| U1  | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania i przetwarzania informacji z różnych źródeł oraz formułowania na tej podstawie krytycznych sądów na temat zjawisk i procesów komunikacyjnych | U01                                | 5                               |
| U2  | rozumie złożoność przebiegu zjawisk komunikacji w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, zarówno w wymiarze lokalnych, krajowym jak i międzynarodowym   | U14                                | 4                               |
| W1  | Ma poszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania struktur medialnych i ich roli w funkcjonowaniu nowoczesnego społeczeństwa   | W05                                | 4                               |
| W2  | Rozumie i posiada pogłębioną wiedzę na temat wpływu mediów na zachowania społeczne oraz ich rolę w procesie socjalizacji jednostki oraz w odniesieniu do komunikacyjnych wymiarów życia indywidualnego i zbiorowego                               | W06                                | 5                               |
| W3  | Ma pogłębioną wiedzę na temat tendencji rozwojowych i uwarunkowań funkcjonowania współczesnych mediów masowych (także nowych mediów) i ich rolę w różnych aspektach funkcjonowania nowoczesnego społeczeństwa informacyjnego                      | W07                                | 4                               |

### 3. Module description

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> | Media lokalne i środowiskowe to przedmiot, mający na celu uświadomienie znaczenia funkcjonowania specyficznej grupy mediów, które są skierowane do konkretnych, często zaniedbywanych przez media głównego nurtu, środowisk. Przekazywane treści są ukierunkowane na kształtowanie świadomości znaczenia komunikowania lokalnego i środowiskowego oraz poznanie mediów poszczególnych, wybranych środowisk |
|--------------------|--|

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| <b>Prerequisites</b> | Brak wymagań wstępnych |
|----------------------|------------------------|

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type  | description   | learning outcomes of the module |
|------|---|---|---------------------------------|
| W1   | krótkie wypowiedzi na ćwiczeniach na temat omawianej problematyki na podstawie literatury | Na każdym ćwiczeniu następuje omówienie teoretycznych aspektów podejmowanej problematyki. Studenci prezentują wiedzę na podstawie przeczytanej literatury, materiałów w prasie popularnonaukowej itp.   | W1, W2, W3                      |
| W2   | Prezentacje multimedialne   | Każdy z omawianych tematów z zakresu mediów środowiskowych ilustrowany jest przygotowywanymi w grupach prezentacjami, zawierającymi charakterystykę środowiska oraz mediów, z których korzysta ono do komunikacji wewnętrznej oraz zewnętrznej. | K2, U1                          |
| W3   | Dyskusja moderowana przez prowadzącą  | Na każdym zajęciach odbywa się dyskusja na temat omawianych środowisk, jakości mediów je obsługujących, perspektyw rozwoju konkretnych mediów środowiskowych i ewentualnego zapotrzebowania na nowe środki komunikowania.                       | K1, K3, U1, U2                  |

#### 5. Forms of teaching

| code | form of teaching  |   |                 | required hours of student's own work  |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
|      | type              | description (including teaching methods)  | number of hours | description   | number of hours |   |
| R1   | practical classes | Zapoznanie ze społecznymi, kulturowymi i prawnymi podstawami funkcjonowania mediów lokalnych i środowiskowych. Przegląd wybranych mediów. Metoda podająca, dyskusja moderowana przez prowadzącego, prezentacje multimedialne. | 20              | Studiowanie literatury przedmiotu przed każdymi zajęciami, przygotowanie w grupie prezentacji multimedialnej na podstawie analizy mediów. | 50              | W1, W2, W3  |