

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka pracy resocjalizacyjnej

**Kod modułu:** 12-PA-SA-S2-40MPR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	potrafi współdziałać w grupie w tworzeniu wspólnych projektów resocjalizacyjnych, pełniąc różne funkcje i zadania twórcze	K_K02	4
_U_1	prawidłowo posługuje się nabytą wiedzą oraz wybranymi metodami resocjalizacji, arteterapii, normami etycznymi i regułami w celu rozwiązania problemów związanych z niedostosowaniem społecznym, zachowaniem agresywnym, przestępczością, przewidując ich skutki	K_U05	4
_W_1	posiada usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę na temat rodzajów i struktur więzi społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia procesów resocjalizacyjnych, a także wiedzę na temat podstaw prawnych wspierających osoby niepełnosprawne, w różnych aspektach życia i funkcjonowania, a także regulujących działalność podmiotów resocjalizacyjnych	K_W09 K_W19	3 3
_W_2	posiada wiedzę na temat twórczej resocjalizacji, opartej o szersze ujęcie kategorii i pojęć pedagogiki twórczości, wiedzy o sztuce, arteterapii oraz ich wzajemnych związkach, źródłach i sposobach przenikania w pracy terapeutycznej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej	K_W04	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł: Metodyka pracy resocjalizacyjnej wyposaża studentów w wiedzę na metod pracy resocjalizacyjnej, szczególnie z dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym i niedostosowaną, zaniedbaną środowiskowo, a także dorosłymi przebywającymi w systemie izolacji penitencjarnej, jak i objętych system probacji, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną. Ponadto student nabywa umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące tworzenia i realizacji programów resocjalizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem twórczej resocjalizacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie znajomości treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej	_W_1, _W_2
_w_2	projekt	przygotowanie i realizacja programu resocjalizacyjnego w oparciu o twórczą resocjalizację – projekt grupowy	_K_1, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metody podające treści modułu, praca z tekstem, projekt, metody aktywizujące	15	zapoznanie z tematyką ćwiczeń i literaturą, przygotowanie projektu, systematyczne przygotowanie do zajęć	45	_w_1, _w_2