

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka nauczania i wychowania dzieci i młodzieży z dysfunkcjami słuchu

Kod modułu: 12-PA-SA-S2-47MNS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	posiada zdolności empatyczne skierowane na problemy osób niesłyszących i słabosłyszących, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K08	4
_K_2	wie jak samodzielnie uzupełniać i udoskonalać zdobywaną wiedzę i umiejętności projektując i realizując działania pedagogiczne, potrafi wykorzystywać swoje umiejętności komunikacyjne do porozumienia się z osobami, które są specjalistami z różnych dziedzin	K_K05	3
_U_1	wykazuje pogłębione umiejętności w wykorzystywaniu nabytej wiedzy dotyczącej niepełnosprawności słuchowej w celu analizowania przyczyn, przebiegu, motywów i wzorów zachowań, diagnozowania zaburzeń słuchu oraz analizowania działań praktycznych stosowanych, które ukierunkowane są na wspomaganie, rehabilitację, rewalidację, osób z niepełnosprawnością słuchową	K_U03	3
_U_2	Potrafi w sposób właściwy posługiwać się zdobytą wiedzą w celu projektowania własnych badań, potrafi analizować konkretne indywidualne przypadki osób z niepełnosprawnością słuchową przez pryzmat wiedzy z zakresu surdopedagogiki	K_U05 K_U08	3 3
_W_1	posiada pogłębioną wiedzę związaną z zaburzeniami mowy i języka, potrafi rozpoznawać zakłócenia komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz zna sposoby terapii umożliwiającej rozwój umiejętności interpersonalnych osób niesłyszących i niedosłyszących	K_W07 K_W10	3 3
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę z obszaru metodyki specjalnej w pracy z osobą z dysfunkcją słuchu	K_W08 K_W13	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Zapoznanie studentów ze skutkami zaburzeń słuchu warunkującymi proces wychowania oraz uwrażliwienie na istotę wczesnego wykrywania dysfunkcji słuchowych oraz podejmowania wczesnej interwencji. W ramach zajęć realizowane będą zagadnienia z zakresu: sposobów diagnozowania i pracy z

	osobami z dysfunkcjami słuchu, metod komunikacji. funkcjonowania instytucji zajmujących się rehabilitacją, edukacją osób z niepełnosprawnością słuchową. Zwrócić uwagę na procesy przyswajania wiedzy przez uczniów z dysfunkcją słuchu z zakresu różnych przedmiotów a także najważniejsze metody pracy edukacyjnej stosowane w kształceniu uczniów z dysfunkcją słuchu.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin	Egzamin sprawdzający wiedzę z zakresu metodyki nauczania i wychowania dzieci i młodzieży z dysfunkcjami słuchu.	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	projekt indywidualny	Stworzenie projektu systemu wsparcia uwzględniającego specyfikę funkcjonowania osób z niesłyszących i słabosłyszących, potrzeby osób z dysfunkcją słuchu, niwelowanie barier społecznych danej grupy osób i możliwość wykorzystania pomocy ze strony organizacji pomocowych.	_K_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	15	analiza literatury przedmiotu	10	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia prowadzone przy użyciu metody podającej z wykorzystaniem środków audiowizualnych, metody praktycznego działania zapoznającego z formami pracy, rehabilitacji, komunikacji osób z niepełnosprawnością słuchową	15	aktywne uczestniczenie w zajęciach; zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie projektu indywidualnego	10	_w_2