

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Arteterapia

Kod modułu: 12-PA-N2-19A

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	posiada umiejętność współdziałania w grupie podczas aktywności związanych z arteterapią, potrafi przyjmować óżne role i realizować wyznaczone zadania w obrębie zajęć arteterapeutycznych odpowiednio określając priorytety służące do ich realizacji	K_K02	3
_K_2	posiada zdolności empatii na problemy osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie zwłaszcza tych związanych z ich edukacją, wychowaniem i rozwojem społecznym, zna rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych z osobami niepełnosprawnymi i niedostosowanymi społecznie	K_K08	3
_U_1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających w zakresie arteterapii, ocenić przydatność metod, technik, procedur i właściwych praktyk do realizacji zadań związanych z poszczególnymi działaniami arteterapeutycznymi skierowanymi do osób z niepełnosprawnością jak również wie jak przeprowadzić ich pogłębioną interpretację i analizę	K_U06	3
_U_2	zna sposoby odpowiedniego animowania pracy z wykorzystaniem metod arteterapeutycznych związanych zarówno z własnym rozwojem a także osób uczestniczących w procesach edukacyjno-wychowawczych, opiekuńczych, rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, arteterapeutycznych; potrafi wspierać samodzielność osób niepełnosprawnych w procesie arteterapeutycznym	K_U11	2
_W_1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu różnych metod arteterapii, rozumie ją jako dziedzinę nauki, sztuki i pedagogiki, potrafi wykorzystywać jej walory, środki i posługuje się językiem artystycznym. posiada wiedzę o podstawowych teoriach w obrębie arteterapii, zna rozwój dyscypliny oraz formy jej społecznego oddziaływania	K_W02	3
_W_2	posiada pogłębioną wiedzę na temat pedagogiki twórczości (kategorii i pojęć), posiada wiedzę o sztuce, arteterapii oraz ich wzajemnych związkach, oraz tym w jaki sposobów przenikają się one w pracy terapeutycznej na poziomie rozszerzonym	K_W04	2

3. Opis modułu

Opis	Po zakończeniu przedmiotu student zna i potrafi stosować w praktyce arteterapeutycznej wachlarz metod arteterapeutycznych pomocnych przy konstruowaniu terapeutycznych działań plastycznych zarówno w terapii indywidualnej, grupowej jak i środowiskowej. Student potrafi interpretować znak
-------------	---

	plastyczny, analizować przebieg procesu twórczego [na podstawie własnych doświadczeń i literatury], ze szczególnym uwzględnieniem emocji uruchamianych na poszczególnych etapach jego przebiegu oraz możliwości świadomego towarzyszenia w tym procesie drugiej osobie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt indywidualny	Projekt indywidualny w formie pisemnej wykorzystujący zdobytą wiedzę zakładający prowadzenie warsztatów arteterapeutycznych z uwzględnieniem specyfiki niepełnosprawności, celów terapeutycznych, metod pracy, technik oraz przebiegu zajęć.	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	projekt grupowy	Projekt grupowy zakłada przeprowadzenie zajęć arteterapeutycznych w grupach trzy osobowych dla wybranej grupy osób niepełnosprawnych według określonego scenariusza.	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem metody podającej z wykorzystaniem środków audiowizualnych	5	analiza literatury dotyczącej problematyki przedmiotu; przyswojenie przez studenta poszczególnych metod i przygotowanie projektów zajęć arteterapeutycznych	50	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia prowadzone w formie twórczych, warsztatowych działań artystycznych, wspomaganych refleksją w praktyce i refleksją nad praktyką	20	aktywne uczestniczenie w zajęciach; zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; wykonanie wszystkich prac plastycznych oraz pracy pisemnej	100	_w_2