

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy)                      |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                         |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                                  |

**Moduł kształcenia:** Diagnostyka psychopedagogiczna

**Kod modułu:** 12-PA-N2-18DP

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | potrafi współdziałać w grupie przyjmując różne role i realizując wyznaczone zadania w obrębie modułu specjalnościowego odpowiednio określając priorytety służące do jego realizacji, potrafi wykonywać diagnozę pracując zespołowo  | K_K02                       | 4                              |
| _K_2                                   | identyfikuje i prawidłowo rozstrzyga etyczne dylematy związane z badaniami i własnym postępowaniem w kontakcie z osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy, zachowując się w sposób profesjonalny i godny  | K_K03                       | 3                              |
| _K_3                                   | ma świadomość odpowiedzialności za własne decyzje, przygotowanie i realizację działań na poziomie lokalnym (w kontakcie z podopiecznym) oraz globalnym  | K_K07                       | 3                              |
| _U_1                                   | potrafi dokonać interpretacji zjawisk społecznych (kulturowych, edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych) i dokonać ich analizy w zakresie modułów specjalnościowych, przy użyciu różnych źródeł informacji oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, potrafi przeprowadzać diagnozę funkcjonalną osoby z niepełnosprawnością intelektualną i jej środowiska | K_U01                       | 3                              |
| _U_2                                   | posiada pogłębione umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w celu analizowania przyczyn, przebiegu, motywów i wzorów zachowań, diagnozowania problemów i zjawisk oraz analizowania działań praktycznych stosowanych i ukierunkowanych na wspomaganie, rehabilitację, rewalidację, arteterapię i adaptację społeczną osób niepełnosprawnych                         | K_U03                       | 4                              |
| _U_3                                   | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację dotyczącą prognoz procesów i zjawisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, z wykorzystaniem standardowych i innowacyjnych metod i narzędzi; ma umiejętność poznania zmian obrazu jednostki i jej rozwoju w wyniku działań twórczych w nietypowych sytuacjach profesjonalnych                          | K_U04                       | 3                              |
| _W_1                                   | ma szczegółową wiedzę na temat metod, narzędzi i technik wykorzystywanych w projektowaniu i prowadzeniu diagnozy i badań z zakresu edukacji, rehabilitacji osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem działań z zakresu diagnozy funkcjonalnej osób z niepełnosprawnością intelektualną  | K_W13                       | 4                              |
| _W_2                                   | posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności; posiada wiedzę z zakresu różnych sposobów diagnozy, pomocy i wsparcia z perspektywy nauk medycznych i podlegających jej instytucji   | K_W07                       | 3                              |

|      |  |       |   |
|------|--|-------|---|
| _W_3 | ma uporządkowaną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii i diagnozy funkcjonalnej i różnicowej osób niepełnosprawnych oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, | K_W05 | 3 |
|------|--|-------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Przedmiot diagnostyka psychopedagogiczna ma umożliwić studentom poznanie podstawnych założeń diagnostyki edukacyjnej włącznie z założeniami metodologicznymi. Studenci zapoznają się z charakterystyką podstawowych badań diagnostycznych takich jak: badania testowe, psychometryczne, socjometryczne. Tematyka zajęć ma pozwolić na opanowanie umiejętności tworzenia własnych narzędzi diagnostycznych skierowanych do osób indywidualnych, grup i instytucji. Ponad to sposób prowadzenia ma skłonić studentów do krytycznej analizy istniejących narzędzi badawczych wykorzystywanych w diagnostyce psychopedagogicznej. W takcie realizacji przedmiotu zostaną poruszone treści związane z etyką wykonywanego zawodu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                                     | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>   |
| _w_1   | egzamin pisemny  | Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej   | _W_1, _W_2, _W_3                   |
| _w_2   | Praca pisemna - wykonanie diagnozy indywidualnej osoby | Sprawdzenie czy student potrafi przedstawić diagnozę indywidualną osoby niepełnosprawnej z użyciem prawidłowych metod i technik badawczych | _K_1, _K_3, _U_1, _U_3, _W_1, _W_3 |
| _w_3   | prezentacja  | Prezentacja ma zwierając charakterystykę poszczególnych metod i technik badawczych   | _K_2, _U_2, _W_1                   |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| _fns_1                               | wykład                           | Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych                                      | 15                   | Lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem                          | 30                   | _w_1   |
| _fns_2                               | ćwiczenia                        | Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy, analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją | 15                   | Zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji, przygotowanie do dyskusji | 30                   | _w_2, _w_3                                     |