

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Contemporary public libraries

**Module code:** 02-BN-NB-S2-WB02

**1. Number of the ECTS credits:** 10

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WB02_1	Student zna metody pracy w bibliotekach publicznych szczebla wojewódzkiego, powiatowego i gminnego (np. działalność usługowa, wydawnicza, wystawiennicza). Potrafi wskazać wszystkie elementy procesu biblioteczno-informacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem metod obsługi informacyjnej użytkowników. Zna potrzeby informacyjne środowiska lokalnego.	K_W07 K_W11	5 5
WB02_2	Student zna podstawy prawne działalności bibliotek publicznych oraz międzynarodowe standardy funkcjonowania tego typu instytucji. Ma świadomość zasad współpracy (także w ramach euroregionów) i finansowania bibliotek publicznych.	K_W08	3
WB02_3	Student potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować imprezę biblioteczną, lekcję biblioteczną, wystawę; zaprojektować zasady pracy w dziale informacyjno-bibliograficznym biblioteki publicznej, klubie dyskusyjnym, redakcji czasopisma bibliotekarskiego o zasięgu lokalnym itp.	K_U02 K_U06	3 3
WB02_4	Student wie w jaki sposób zainicjować działalność biblioteczną, bibliograficzną, informacyjną i wydawniczą w skali regionu. Potrafi pełnić rolę animatora kultury dla najbliższego otoczenia biblioteki.	K_U07	4
WB02_5	Student potrafi dostrzegać potrzeby informacyjne i problemy w dostępie do informacji użytkowników w trudnej sytuacji (osoby starsze, chorzy, więźniowie, mniejszości narodowe i etniczne). Potrafi też zorganizować działania biblioteki uwzględniające specyficzne oczekiwania informacyjne społeczności lokalnej.	K_K03	5
WB02_6	Student jest świadomy szczególnych działań podejmowanych w regionie w celu ochrony jego dziedzictwa kulturowego (działalność kulturalna, edukacyjna, bibliograficzna, digitalizacyjna). Zdaje sobie sprawę z konieczności kreowania wizerunku biblioteki publicznej jako nowoczesnej instytucji pełniącej funkcje informacyjne, kształceniowe czy rozrywkowe.	K_K07 K_K08	5 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę na temat współczesnej typologii i działalności bibliotek publicznych oraz ich miejsca w systemie komunikacji społecznej. Poznają procesy biblioteczno-informacyjne charakterystyczne dla tego typu instytucji oraz ich zasoby (zbiory, w tym regionalne, bibliograficzne bazy danych, biblioteki cyfrowe itp.). Będą rozumieli znaczenie działań animacyjnych, wydawniczych, informacyjnych, edukacyjnych,
--------------------	--

	czytelniczych i rozrywkowych bibliotek publicznych. Studenci będą potrafili wskazać interesariuszy działań bibliotek o charakterze lokalnym (tak osoby prywatne, jak instytucje czy organizacje) oraz poznają metody pracy z poszczególnymi grupami odbiorców ich usług (np. z dziećmi i młodzieżą, chorymi, więźniami itp.).
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu bibliotekarstwa, znajomość specyfiki biblioteki jako instytucji kultury i form jej działalności uzyskana podczas studiów z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa poziomu licencjackiego.

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
WB02_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu działalności bibliotek publicznych.	WB02_1, WB02_2
WB02_w_2	Projekt	Samodzielne przygotowanie raportu z działalności informacyjnej, regionalnej, kulturalnej, edukacyjnej, wydawniczej, bibliograficznej, wystawienniczej, promocyjnej bibliotek publicznych (wojewódzkiej, powiatowych i gminnych – minimum 11 w jednym z województw).	WB02_5, WB02_6
WB02_w_3	Projekt	Samodzielne opracowanie programu imprezy bibliotecznej (promocja biblioteki w mediach lokalnych, wystawa, spotkanie w klubie dyskusyjnym itp.).	WB02_3, WB02_4
WB02_w_4	Projekt	Samodzielne opracowanie syntezy/opisu działalności bibliotek publicznych w wybranym przez siebie kraju. Próba porównania działań zagranicznych do polskich przedsięwzięć informacyjno-bibliotecznych.	WB02_5, WB02_6

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WB02_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny z zakresu bibliotekarstwa publicznego.	15	Lektura obowiązkowa zgodna z zaleceniami prowadzącego.	135	WB02_w_1
WB02_fs_2	practical classes	Analiza przykładów nowoczesnych rozwiązań bibliotekarskich w bibliotekach publicznych. Studenci samodzielnie opracowują dane do raportu na temat funkcjonowania bibliotek publicznych w jednym z województw oraz a następnie omawiają wyniki swoich prac.	30	Lektura obowiązkowa zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowywanie projektów zaliczeniowych.	120	WB02_w_2, WB02_w_3, WB02_w_4