

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Social dimensions of information limits

**Kod modułu:** 02-BN-S1-OPSD05

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OPSD05_1	Student dysponuje wiedzą z zakresu uwarunkowań kształtowania kultury informacyjnej jednostki i zbiorowości w e-społeczeństwie. Zna desygnaty pojęć: piśmienność informacyjna, alfabetyzm informacyjny, alfabetyzm funkcjonalny i jego komponenty.	K_W06 K_W07	4 4
OPSD05_2	Student potrafi rozpoznać elementy kultury informacyjnej, zwłaszcza kompetencje, potrzeby i zachowania informacyjne. Ma świadomość barier w dostępie do informacji rozpatrywanych w aspektach: psychologicznym, pedagogicznym, socjologicznym i ekonomicznym.	K_U02 K_U10	5 5
OPSD05_3	Student umie poddać analizie wyniki badań kompetencji informacyjnych społeczeństwa polskiego, określić przyczyny i społeczne konsekwencje niskiego poziomu alfabetyzmu informacyjnego Polaków.	K_K03 K_U13	4 4
OPSD05_4	Student jest zdolny do inicjatyw mających na celu zapobieganie wykluczeniu cyfrowemu jako rodzajowi wykluczenia społecznego, umie podejmować działania na rzecz zaspokajania potrzeb informacyjnych społeczeństwa oraz modelowania zachowań użytkowników informacji.	K_K04 K_U09	5 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu społecznych aspektów kultury informacyjnej, przyczyn i konsekwencji niskiego poziomu kompetencji informacyjnych jako wskaźników wykluczenia społecznego. Poznają założenia modeli kompetencji informacyjnych/filarów alfabetyzacji informacyjnej. Celem zajęć jest przygotowanie studentów do modelowania zachowań społecznych uwzględniających zadania ekologii informacji jako odpowiedzi na wyzwania informacyjne XXI w. Moduł prowadzony jest w języku angielskim, co daje możliwość rozwijania kompetencji także w zakresie recepcji angielskojęzycznych tekstów naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym, kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OPSD05_w_1	Ocena ciągła	Ustna lub pisemna bieżąca ocena zasobu wiadomości i poprawności wykonywania ćwiczeń praktycznych podczas zajęć oraz w ramach pracy własnej, zgodnie z wymaganiami wyznaczonymi przez prowadzącego.	OPSD05_1, OPSD05_2, OPSD05_3, OPSD05_4
OPSD05_w_2	Kolokwium	Sprawdzian ustny lub test pisemny weryfikujący poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu społecznych aspektów barier informacyjnych.	OPSD05_1, OPSD05_2, OPSD05_3, OPSD05_4
OPSD05_w_3	Projekt	Indywidualny lub zespołowy projekt z zakresu zapobiegania wykluczeniu cyfrowemu jako wykluczeniu społecznemu.	OPSD05_3, OPSD05_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OPSD05_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia ćwiczeniowe w języku angielskim z wykorzystaniem metody projektu, dyskusji panelowej oraz seminaryjnej.	30	Samodzielna analiza materiału źródłowego. Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	30	OPSD05_w_1, OPSD05_w_2, OPSD05_w_3