

1.	Field of study	Philosophical Counseling and Coaching
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Psychologia emocji i motywacji

Module code: DFC_m7

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DFC_m7_1	ma wiedzę o drogach wpływania na ludzkie zachowania poprzez sposoby motywowania	K_W04	5
DFC_m7_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat prawidłowości procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka	K_W12	5
DFC_m7_3	zna wybrane koncepcje z zakresu psychologii motywacji stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i coachingu	K_W13	5
DFC_m7_4	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W16	5
DFC_m7_5	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingu	K_U02	5
DFC_m7_6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
DFC_m7_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	4

3. Module description

Description	<p>Moduł TEORIA MOTYWACJI zapoznać ma studentów z mechanizmami leżącymi u podstaw motywacji, z przebiegiem prawidłowości procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka, formami ekspresji emocjonalnej i z najważniejszymi podejściami teoretycznymi w badaniu motywacji. W szczególności omawiane będą podstawowe źródła motywacji, w tym specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne związane z hierarchią i dynamiką potrzeb oraz rozpoznawaniem przyczyn barier motywacyjnych i ich pokonywaniem. Wiedza ta ma pomóc w rozumieniu i regulacji emocji, w kontroli własnych działań i podnoszeniu ich skuteczności. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń, które rozwijać mają świadomość dotyczącą przebiegu własnych i cudzych procesów emocjonalno-motywacyjnych.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisites	PSYCHOLOGIA OGÓLNA - DFC_m11 PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA - DFC_m12
----------------------	-----------------------------------------------------------------

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
DFC_m7_w_1	Egzamin	Na egzaminie ustnym student wykazuje znajomość prawidłowości dotyczących przebiegu procesów emocjonalnych i motywacyjnych regulujących zachowanie człowieka oraz koncepcji, które je wyjaśniają.; zna najważniejsze źródła i czynniki motywacyjne oraz typy motywacji wpływające na rozwój i wychowanie człowieka, w szczególności te związane z hierarchią i dynamiką potrzeb. Posiada wiedzę o barierach motywacyjnych i sposobach ich przezwyciężania.	DFC_m7_1, DFC_m7_2, DFC_m7_3, DFC_m7_4, DFC_m7_6
DFC_m7_w_2	Zaliczenie	Student wykazuje aktywność w dyskusji dotyczącej analizy procesów emocjonalno-motywacyjnych; na podstawie poznanych koncepcji psychologicznych i przygotowanego referatu jest zdolny do właściwego rozpoznawania i prognozowania własnych i cudzych stanów emocjonalnych i procesów motywacyjnych. Doskonali świadomość własnych potrzeb i w oparciu o nią dokonuje samooceny kompetencji oraz wyznacza kierunek swojego dalszego rozwoju.	DFC_m7_5, DFC_m7_7

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DFC_m7_fns_1	lecture	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m7_w_1
DFC_m7_fns_2	practical classes	dyskusja, prezentacja referatów	15	lektura uzupełniająca i przygotowanie referatów	60	DFC_m7_w_2