

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | doradztwo filozoficzne i coaching |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychologia społeczna

Kod modułu: DFC_m12n

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DFC_m12_4 | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i trenerstwa | K_W13 | 5 |
| DFC_m12_5 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności doradczej i trenerskiej | K_U01 | 5 |
| DFC_m12_6 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej | K_U02 | 5 |
| DFC_m12_1 | ma wiedzę o uwarunkowaniach ludzkiego zachowania i drogach kształtowania interakcji społecznych człowieka | K_W04 | 5 |
| DFC_m12_2 | ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają | K_W10 | 5 |
| DFC_m12_3 | ma uporządkowaną wiedzę psychologiczną na temat charakteru zachowań społecznych człowieka i sposobach jego modyfikowania | K_W12 | 5 |
| DFC_m12_7 | jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów | K_K05 | 5 |
| DFC_m12_8 | na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania | K_K06 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Celem modułu PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA jest zapoznanie studentów z elementami współczesnej wiedzy psychologicznej wyjaśniającej społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowania się człowieka, jego relacje z innymi ludźmi. W szczególności analizowane będą prawidłowości i bariery procesu komunikacji, atrakcyjność interpersonalna, konflikt w relacjach interpersonalnych i sposoby radzenia sobie z nimi. Omawiana będzie również struktura oraz dynamika grup i więzi społecznych, jak też prawidłowości związane z pełnieniem ról społecznych. Wiedza ta ma pomóc w nawiązywaniu |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>prawidłowych relacji międzyludzkich i w podnoszeniu własnych umiejętności społecznych. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń, które mają rozwijać kompetencje komunikacyjne i społeczne studentów.</p> |
| Wymagania wstępne | ETYKA OGÓLNA - DFC_m9 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| DFC_m12_w_1 | Egzamin | W trakcie ustnego egzaminu student wykazuje znajomość prawidłowości i normy wyznaczających zachowanie człowieka w różnorodnych sytuacjach interpersonalnych oraz podstawowych koncepcji, które je wyjaśniają. Posiada wiedzę o sposobach funkcjonowania jednostki w grupie społecznej i pełnionych w jej obrębie rolach; zna najważniejsze czynniki społeczne wpływające na rozwój i wychowanie człowieka. | DFC_m12_4, DFC_m12_1, DFC_m12_2, DFC_m12_3 |
| DFC_m12_w_2 | Zaliczenie | Student wykazuje określony stopień aktywności na ćwiczeniach; na podstawie poznanych koncepcji, case study i rozwiązanych testów psychologicznych jest zdolny do właściwej interpretacji i diagnozy barier komunikacyjnych oraz problemów występujących w relacjach interpersonalnych, jak też samodzielnego wskazania sposobów ich możliwego rozwiązania. | DFC_m12_5, DFC_m12_6, DFC_m12_7, DFC_m12_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DFC_m12_fns_1 | wykład | wykład konwersatoryjny | 15 | lektura uzupełniająca | 35 | DFC_m12_w_1 |
| DFC_m12_fns_2 | ćwiczenia | Ćwiczenia konwersatoryjne z wykorzystaniem testów predyspozycji psychospołecznych (np. pełnionych ról w grupie, umiejętności autoprezentacji) oraz case study. | 30 | lektura uzupełniająca, przygotowanie i analiza case study | 70 | DFC_m12_w_2 |