

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy logiki II

**Kod modułu:** DFC\_m19

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m 19_3	analizuje argumenty podawane w dyskusji, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	K_U07	5
DFC_m 19_4	potrafi zastosować w praktyce poznane podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	K_U08	5
DFC_m 19_5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	4
DFC_m 19_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu logiki w ramach dyscyplin filozoficznych i znaczeniu logiki dla nauk	K_W02	4
DFC_m 19_2	zna podstawową terminologię logiczną w języku polskim	K_W03	4
DFC_m 19_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m 19_7	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł PODSTAWY LOGIKI II prezentuje elementarne zagadnienia logiki formalnej. Ujmuje specyfikę semantycznego i syntaktycznego ujęcia logiki klasycznej (zdań i predykatów) oraz zapoznaje z podstawowymi faktami (np. twierdzenia o dedukcji, o pełności) i metodami dowodzenia (wprost i nie wprost). Moduł składa się z wykładu zawierającego kanon wiedzy ilustrowany dokładną analizą licznych przykładów oraz ćwiczeń. Na ćwiczeniach są dyskutowane i rozwiązywane zadania pokazujące praktyczne zastosowanie treści wykładu. Szeroki dobór przykładów zachęca studentów do wykazania się inicjatywą i samodzielnością rozwiązywania problemów.
<b>Wymagania wstępne</b>	PODSTAWY LOGIKI I DFC_m 18

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m19_w_2	Zaliczenie	<p>Kontrakt między studentem a prowadzącym: obecność (dopuszczalne dwie nieobecności) i aktywność na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów sprawdzających stopień opanowania i zrozumienia przerobionego materiału.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi przeprowadzić rozumowanie wskazując wykorzystane fakty (argumenty).</li> <li>2. Student umie wskazać założenia i sformułować tezę, którą chce dowieść</li> <li>3. Student potrafi wyprowadzić tezę z aksjomatów, zbadać tautologiczność formuły, sprawdzić czy zachodzi wynikanie logiczne, zbudować model i kontrmodel</li> <li>4. Dzięki uwagom i komentarzom sprawdzającego kolokwia student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i popełnionych błędów co motywuje go do dokończenia i rozwoju.</li> <li>5. W trakcie ćwiczeń i samodzielnej pracy (rozwiązywanie przykładów w domu) student doskonali swoje umiejętności.</li> <li>6. W wyniku analizy argumentów stosowanych w rozwiązywanych przykładach student weryfikuje swój sposób myślenia co ułatwia mu modyfikację poglądów.</li> </ol>	DFC_m 19 _3, DFC_m 19 _4, DFC_m 19 _5, DFC_m 19_6
DFC_m19_w_1	Egzamin pisemny	<p>Egzamin składa się z kilku zadań. Rozwiązanie zadań musi zawierać dokładne uzasadnienie poprawności przeprowadzonych rozumowań. Student powinien wykazać się znajomością i zrozumieniem pojęć oraz umiejętnością wykorzystania poznanych na zajęciach faktów.</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna miejsce i zastosowanie logiki w rozwoju filozofii i innych dyscyplin społecznych</li> <li>2. zna podstawowe pojęcia z logiki formalnej takie jak: tautologia, wynikanie logiczne, teza, wyprowadzalność, reguła niezawodna, niesprzeczność i sprzeczność zbioru zdań</li> <li>3. potrafi wyprowadzić proste tezy rachunku zdań i predykatów, sprawdzić tautologiczność formuł, niezawodność (dedukcyjność) reguł, wynikanie logiczne, zbudować model i kontr model dla zbioru formuł</li> <li>4. dzięki zdobytej wiedzy jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów</li> <li>5. dostrzega znaczenie precyzyjności i reguł nauki ścisłej w kształtowaniu więzi społecznych</li> </ol>	DFC_m 19 _4, DFC_m 19_1, DFC_m 19 _2, DFC_m 19_6, DFC_m 19_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 19 _fns	wykład	wykład	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m19_w_1

_1						
DFC_m19_fns _2	ćwiczenia	Metody aktywizujące. Na ćwiczeniach rozwiązywane są liczne zadania ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci analizując przykłady doskonalą umiejętność uzasadniania, a podczas dyskusji mają możliwość wyjaśnić wszelkie wątpliwości dotyczące omawianych zagadnień	15	samodzielne rozwiązywanie zadań	70	DFC_m19_w_2