

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do językoznawstwa

**Kod modułu:** KOG\_m4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m4_1	posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu językoznawstwa pośród innych nauk humanistycznych, rozumie rolę badań interdyscyplinarnych dla rozwoju macierzystej dyscypliny	KO1_W23	5
KOG_m4_2	zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach językoznawczych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań	KO1_W24	4
KOG_m4_3	posiada pogłębioną wiedzę na temat związków lingwistyki z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, medioznawstwem, kulturoznawstwem, estetyką, etyką)	KO1_W01	3
KOG_m4_4	zna najważniejsze czasopisma naukowe z dziedziny językoznawstwa kognitywistycznego;	KO1_W25	5
KOG_m4_5	posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny językoznawstwa	KO1_W26	2
KOG_m4_6	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski	KO1_U31	2
KOG_m4_7	potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne oraz ideowe	KO1_U32	4
KOG_m4_8	ma świadomość znaczenia języka w procesach mentalnych;	KO1_K15	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Ogólny obraz zróżnicowania metodologicznego współczesnej lingwistyki oraz szczegółowy opis wybranej metodologii jako przykładu paradygmatu otwartego, odwołującego się do różnych metodologii.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KOG_m4_w_1	egzamin ustny lub pisemny; sprawdziany cząstkowe	egzamin ustny lub pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	KOG_m4_1, KOG_m4_2, KOG_m4_3, KOG_m4_4, KOG_m4_5, KOG_m4_6, KOG_m4_7, KOG_m4_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KOG_m3_fsn_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	10	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	20	KOG_m4_w_1
KOG_m3_fsn_2	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	20	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza językoznawcza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	40	KOG_m4_w_1