

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | doradztwo filozoficzne i coaching |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teorie coachingu

Kod modułu: DFC_m8

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DFC_m8_1 | ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania zachowań i moderowania procesem zmiany, filozoficznych, społeczno-kulturowych i psychologicznych podstaw teorii coachingowych | K_W12 | 5 |
| DFC_m8_2 | K_W15 ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń | K_W15 | 5 |
| DFC_m8_3 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingowej | K_U02 | 5 |
| DFC_m8_4 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i trenerstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | K_U03 | 5 |
| DFC_m8_5 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności coachingowej | K_U05 | 5 |
| DFC_m8_6 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów coachingowych na podstawie różnych teorii coachingowych | K_U06 | 5 |
| DFC_m8_7 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie coachingu | K_K04 | 5 |
| DFC_m8_8 | rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia działalności doradczej i sesji coachingowych | K_K09 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Moduł Teorie coachingu przedstawia różne podejścia teoretyczne (m.in.: coaching koaktywny, coaching oparty na wiedzy) oraz dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy będącej podstawą dla różnych obszarów praktyki coachingu. Pokazuje elementy zaczerpnięte przez coaching z różnych szkół |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | psychologicznych i filozoficznych. Przedstawia definicje coachingu, podstawowe typy coachingu i ich cele, powiązania coachingu ze sferami życia i działalności człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem coachingu w organizacji), cechy i umiejętności pożądane w pracy coacha, specyfikę relacji coach – adept (podopieczny), metody i narzędzia działalności trenerskiej, (m.in.: model T-GROW), przedstawia narzędzia ewaluacyjne stosowane w coachingu, kwestię odpowiedzialności moralnej i standardów etycznych w pracy coacha. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| DFC_m8_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny obejmujący teorię oraz zadania o charakterze praktycznym, jak np. analiza i interpretacja przykładowej relacji coachingowej | DFC_m8_1, DFC_m8_2, DFC_m8_3, DFC_m8_4, DFC_m8_5, DFC_m8_6, DFC_m8_7, DFC_m8_8 |
| DFC_m8_w_2 | Rozmowa na podstawie wybranej literatury | Sprawdzenie znajomości wybranych pozycji z listy lektur uzupełniających na podstawie przygotowanych konspektów. | DFC_m8_3, DFC_m8_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DFC_m8_fs_1 | wykład | wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne | 15 | lektura uzupełniająca | 35 | DFC_m8_w_1 |
| DFC_m8_fs_2 | ćwiczenia | | 15 | | | |