

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teorie coachingu

**Kod modułu:** DFC\_m8

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC_m8_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania zachowań i moderowania procesem zmiany, filozoficznych, społeczno-kulturowych i psychologicznych podstaw teorii coachingowych	K_W12	5
DFC_m8_2	K_W15 ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W15	5
DFC_m8_3	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i coachingowej	K_U02	5
DFC_m8_4	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dyscyplin nauki będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i trenerstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U03	5
DFC_m8_5	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności coachingowej	K_U05	5
DFC_m8_6	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów coachingowych na podstawie różnych teorii coachingowych	K_U06	5
DFC_m8_7	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie coachingu	K_K04	5
DFC_m8_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia działalności doradczej i sesji coachingowych	K_K09	5

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Teorie coachingu przedstawia różne podejścia teoretyczne (m.in.: coaching koaktywny, coaching oparty na wiedzy) oraz dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy będącej podstawą dla różnych obszarów praktyki coachingu. Pokazuje elementy zaczerpnięte przez coaching z różnych szkół
-------------	---

	psychologicznych i filozoficznych. Przedstawia definicje coachingu, podstawowe typy coachingu i ich cele, powiązania coachingu ze sferami życia i działalności człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem coachingu w organizacji), cechy i umiejętności pożądane w pracy coacha, specyfikę relacji coach – adept (podopieczny), metody i narzędzia działalności trenerskiej, (m.in.: model T-GROW), przedstawia narzędzia ewaluacyjne stosowane w coachingu, kwestię odpowiedzialności moralnej i standardów etycznych w pracy coacha.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DFC_m8_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący teorię oraz zadania o charakterze praktycznym, jak np. analiza i interpretacja przykładowej relacji coachingowej	DFC_m8_1, DFC_m8_2, DFC_m8_3, DFC_m8_4, DFC_m8_5, DFC_m8_6, DFC_m8_7, DFC_m8_8
DFC_m8_w_2	Rozmowa na podstawie wybranej literatury	Sprawdzenie znajomości wybranych pozycji z listy lektur uzupełniających na podstawie przygotowanych konspektów.	DFC_m8_3, DFC_m8_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC_m8_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne	15	lektura uzupełniająca	35	DFC_m8_w_1
DFC_m8_fs_2	ćwiczenia		15			