

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy filozofii II, cz. 2

**Kod modułu:** DFC\_m14 (cz. 2)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
4DFC_m 14_1	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	K_W01	5
DFC_m 14_4	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W07	5
DFC_m 14_5	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_W19	5
DFC_m 14_2	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz z dziedziny nauk społecznych w języku polskim	K_W03	5
DFC_m 14_3	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi, a także ma elementarną wiedzę o miejscu filozofii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W06	5
DFC_m 14_6	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U04	5
DFC_m 14_7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K05	5
DFC_m 14_8	K_K08ma świadomość znaczenia refleksji filozoficznej w dziejach kultury europejskiej oraz dla kształtowania się więzi społecznych	K_K08	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł PODSTAWY FILOZOFII II ma na celu zaprezentowanie klasycznych stanowisk filozoficznych, zapoznanie studentów z podstawową terminologią filozoficzną, tekstami głównych przedstawicieli tych epok, a także kwestią znaczenia refleksji filozoficznej dla powstania nauk. Służy wykształceniu umiejętności krytycznego myślenia, ze szczególnym naciskiem na umiejętność uzasadniania określonego stanowiska oraz dostrzegania założeń szczegółowych problemów w postaci całościowej wizji bytu i struktury poznania. Ma wyrabiać umiejętność dokonywania wieloaspektowej analizy problemu, pogłębiać świadomość historycznego charakteru namysłu filozoficznego i wskazywać kontekst rozumienia współczesnej kultury.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przedmiot przewidziany na I. semestr studiów wymaga wiedzy ze szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m14_w_1	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach oraz samodzielnie opracowane przez studentów na podstawie lektury uzupełniającej. Egzamin sprawdza umiejętności porównawczego i analitycznego myślenia, a także umiejętność argumentacji. Pytania dotyczą starożytnych i średniowiecznych stanowisk filozoficznych, głównych problemów w zakresie podstawowych dyscyplin filozoficznych, historycznych zmian w pojmowaniu człowieka i jego relacji do świata.	4DFC_m 14_1, DFC_m 14_4, DFC_m 14_2, DFC_m 14_3, DFC_m 14_6, DFC_m 14_8
DFC_m14_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywny udział studentów w zajęciach oraz wykazanie się znajomością literatury źródłowej oraz wybranych pozycji literatury pomocniczej.	DFC_m 14_4, DFC_m 14_5, DFC_m 14_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m 14_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na krytycznej analizie tekstów źródłowych, omawianiu i formułowaniu stanowisk interpretacyjnych oraz dyskusji	30	lektura uzupełniająca obejmująca teksty źródłowe do analizy na zajęciach oraz wybrane opracowania monograficzne	60	DFC_m14_w_1
DFC_m 14_fs_1	wykład	wykład z elementami dyskusji	15	lektura uzupełniająca	15	DFC_m14_w_1