

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Life coaching z supervizją cz. II

Kod modułu: DFC2_m18

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m18_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m18_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m18_3	potrafi modelować proces coachingowy oraz doradczy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces life coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	5
DFC2_m18_4	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi)	K_U12	5
DFC2_m18_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy filozoficznego i coacha	K_K05	5
DFC2_m18_6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m18_7	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych dla poziomu ACC przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnątrznym) klientem i
-------------	---

	poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w life coachingu.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu LIFE COACHING Z SUPERWIZJĄ CZ. I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m18_w1	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanego procesu coachingowego obejmującego min. 10 sesji oraz sesji przeprowadzonej na forum grupy z klientem zewnętrznym na poziomie wskazującym, że posiada kompetencje coacha dla poziomu ACC określone w standardach International Coach Federation	DFC2_m18_1, DFC2_m18_2, DFC2_m18_3, DFC2_m18_4, DFC2_m18_5, DFC2_m18_6, DFC2_m18_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m18_fs1	laboratorium	Ćwiczenia w parach, prowadzenie sesji coachingowych, spotkania superwizyjne, analiza sesji studenckich, feedback	45	Lektury uzupełniające, przygotowanie do prowadzenia sesji coachingowych, analiza przeprowadzonych sesji, przygotowanie raportów z sesji dla superwizora, prowadzenie procesu coachingowego obejmującego min. 10 sesji.	155	DFC2_m18_w1